

JUEGO

FUENTES DOCUMENTALES

En la investigación en el campo del Deporte para Todos

MUSEO



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

CONSIDERACIONES GENERALES

Las fuentes de información de una materia, van a facilitar el conocimiento de los trabajos y descubrimientos que se realizan sobre ella, sirviendo al profesor-investigador para conocer el estado de la investigación actual sobre dicha área de conocimientos, orientándole para realizar sus propias investigaciones en el campo más productivo, a la vez que le sirve para hacer pública su labor investigadora enviando sus propios trabajos a dichas fuentes de información para que puedan ser dados a conocer al resto de las personas interesadas en la materia. Pero la función de las fuentes de información va dirigida a facilitar la labor y conocimientos del profesor, y también a ayudar de manera importante en la educación actual de los futuros licenciados e incluso doctores, en donde los conocimientos de la materia que deseamos conocer son importantes para la formación de estos alumnos. Por tanto, las fuentes de información van a favorecer tanto al profesor como al alumno. El primero seleccionará y recomendará aquellas fuentes de información que deben de utilizar los alumnos, es decir, los libros de texto y las referencias bibliográficas básicas, que son en menor número y más generales sobre la materia que las que recomendaría a los alumnos del tercer ciclo, cuya especificidad es muy importante y además requiere por parte del alumno la búsqueda de documentación por sí mismo.

Las fuentes documentales constituyen un importantísimo recurso que no sólo permite adentrarse en asuntos relacionados con la docencia, sino que además brinda la oportunidad de profundizar e investigar acerca de los contenidos específicos de la materia concreta que estamos tratando, la recreación físico-deportiva, así como de otras pertenecientes al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tanto para el profesorado como para el alumnado.

Podemos decir que las fuentes documentales cubren dos finalidades básicas. Por un lado, facilitan la labor docente al ofrecerle al docente e investigador, la información organizada y actualizada de las materias relevantes, con relación a los contenidos que está trabajando, con la consiguiente incidencia en la calidad de enseñanza, además de ofrecer una mayor facilidad para encontrar elementos de consulta, que permitan actualizar el campo de conocimiento. Por otro lado, ofrecen al alumnado elementos de consulta que le permitirán ampliar su formación y preparación en lo que a la Asignatura se refiere.

Es necesario destacar, también, que estas fuentes documentales han proporcionado la información necesaria en la elaboración del proyecto docente y más concretamente, en el desarrollo del temario expuesto con anterioridad.

Últimamente se ha producido un incremento de la información científica en general, del que también han sido protagonistas las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Hoy en día han proliferado un gran número de publicaciones, posiblemente como consecuencia de un mayor aumento de investigadores. Dentro de la materia concreta que estamos tratando, la recreación físico-deportiva, podríamos determinar cuatro grandes ámbitos en los que clasificar las publicaciones: ocio, tiempo libre, recreación y animación.

Sin duda, en todo este proceso de revisión y actualización documental permanente, los nuevos avances tecnológicos han supuesto una revolución con consecuencias positivas. La informática y las redes de comunicación nos permiten en la actualidad acceder a grandes bases de datos y obtener información de manera sencilla y rápida. La otra gran aportación reside en las nuevas publicaciones de carácter digital que comienzan a emerger y que garantizan un proceso mucho más rápido de edición, permitiendo disponer de la documentación en menor espacio de tiempo y posibilitando una acción interactiva entre el autor y el lector. En el presente, comienza a ser la principal vía de publicación y consulta (las videoconferencias y otros procesos tecnológicos posibilitan actuaciones impensables hace unos años).



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Antes de continuar es preciso hacer una distinción previa en cuanto a la categorización de las fuentes. Señalando inicialmente dos alternativas en cuanto a las fuentes del conocimiento:

- ✓ Directas.
- ✓ Indirectas.

Las primeras se refieren a las recibidas directamente de las personas que dominan una cierta materia o área de conocimiento. Entre ellas ubicaríamos los Congresos, Reuniones Científicas, Seminarios y Cursos avanzados, o cualquier otro foro de discusión. A continuación pasamos a referir las segundas, las Fuentes Indirectas.

En efecto, el acceso rápido a los documentos científicos y la familiarización con las técnicas que lo hacen posible se ha convertido en uno de los pilares básicos, necesarios para el correcto desarrollo, no sólo de la investigación, sino también de la transmisión de información en las actividades académicas. Así, entre las distintas fuentes de información disponibles, podemos señalar de forma resumida las siguientes:

CLASES	FUENTES BÁSICAS	VIAS DE ACCESO
Enciclopedias y diccionarios, Tratados, Textos Monografías, Directorios.	Catálogos de recursos Terminológicos en español (CSIC). Bibliografía española Libros españoles en venta (ISBN) Guías De fuentes documentales.	Bibliotecas, especialmente la Nacional, las de las facultades e Institutos del CSIC y editoriales especializadas. Bases de datos: PIC y de la Biblioteca Nacional.
Revistas Boletines Series Estadísticas.	Revistas españolas con ISSN, Biblioteca Nacional. CPUC. Catálogo colectivo de publicaciones (PIC). Ulrich's intern. Period. Directory (Bowker). Irregular serials... Boletín bibliográfico de	Hemerotecas Hemeroteca Nacional Bibliotecas y bases de datos Editoriales Bibliotecas el ICYT e ISOC. (CSIC Id. Del IBIM



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

	Estadística de España.	(Universidad de valencia)
Actas de Congresos	Index to Scientific & Technical Proceeding Id. Social Sciences & Humanities Proc. (ISI).	Bibliotecas, Centros de documentación y bases de datos. Ver supra.
Tesis	Tesis doctorales (MEC) Dissertations abstract Intern	Ministerio de Educación y Ciencia Universidades, bases de datos Ver supra.
Informes y proyectos	SIGLE (sistema para la Información sobre Literatura Gris en Europa)	C.C. Documento ICYT e ISOC (CSIC). MEC Base de datos
Patentes	Boletín Oficial de la Propiedad Industrial World Patent Index (Derwent, Ingl.)	Registro de la propiedad Industrial. CYT (CSIC) Base de datos
Normas y traducciones	Normas UNE. Catálogo (AENOR) Boletín de traducciones (ICYT) World Transdex. (ITC) Journal in translation	Asociación Española de Normalización. C.C. Documentación. ICYT, ISOC, e IBM Bases de datos.
Manuscritos	Inventario manuscritos Biblioteca Nacional	Biblioteca Nacional y biblioteca del Escorial y otras
Documentos	Cortes Alfonso V	Archivos



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

escritos	Archivos de España y América Guía MEC, 1977 Censo de Archivos (PIC)	Bibliotecas Bases de datos
Objetos artísticos, Arqueológicos y etnográficos	Gaya Nuño, J.A. Guía de Museos... (MEC). Museumns of the World (Bowker)	Museos Bases de datos del PIC sobre el Patrimonio Artístico.

Síntesis de fuentes de información, según Sierra Bravo.

Ahora bien, si nos atenemos a una clasificación ortodoxa y secuencial de las fuentes documentales indirectas, debemos diferenciar dos grandes bloques, el de las Primarias y Secundarias; y ambas, a su vez, las dividiremos en generales y específicas, o aplicadas, quedando organizadas, en nuestro caso, en tres bloques.

Fuentes primarias generales, en las que se incluyen documentos que afecta a todo el área de conocimiento y que suponen las referencias generales, puesto que, en ocasiones, existen elementos comunes de gran utilidad, o bien tratan con asiduidad temas científicos relacionados con la recreación físico-deportiva. Dentro de estas fuentes se incluyen por un lado, los diccionarios, enciclopedias, tesauros, los manuales y tratados y los directorios, y por otro lado también se encuentran las revistas, libros de texto y tesis doctorales de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Fuentes primarias especializadas, entre las que se incluyen publicaciones relacionadas de una forma directa con la recreación físico-deportiva, en general, o con algún aspecto de la misma, en particular. En este grupo se enmarcan los libros de texto, revistas, actas de congresos y tesis doctorales, entre otros, que son propias y específicas de la disciplina tratada: recreación físico-deportiva.

Fuentes secundarias, que son aquéllas que nos van a permitir acceder a las fuentes primarias, y entre las cuales encontramos las revisiones, catálogos, revistas de resúmenes bibliográficos, índices, resúmenes, guías generales y las publicaciones pertenecientes a organismos públicos y centros de información y documentación.

Para no ser exhaustivos, nos centraremos, en cada caso, en las fuentes directamente relacionadas con el ocio y la recreación físico-deportiva y con las de actividad física en general, que pudieran contener también temas relativos al ocio deportivo.

Diccionarios y enciclopedias



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Entre los diccionarios y enciclopedias del Área de conocimiento de las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva, podemos citar los siguientes:

- *Encyclopédie des sports.* (1924). Autor: Bourdon, G. Edita: Librairie de la France. París. (2 volúmenes).
- *Diccionario de las Ciencias del Deporte* (1992). Unisport, Málaga.
- *Dictionnaire des Sports.*(1963). Autores: Seidler y Pariente. Edita Seghers, París.
- *Diccionarios de los deportes.* (1964). Autores: Karag, A. y otros. Edita Jovers. Barcelona.
- *Diccionario Enciclopédico de Educación Física.* (1973). Autor: Cajas, A. Edita Gil Armas. Lima,
- *Enciclopedia Salvat de los Deportes.* (1976). Varios autores. Edita: Salvat. Madrid.
- *Encyclopedia of physical education, fitness and sports. Training, environment nutrition and fitness.* (1980). Autores: Stull, G.A.- Cureton, T.K. Edita:Prghon Pub, Co.: Salt Lake City (Utah).
- *Enciclopedia completa de ejercicios.* (1980). Varios autores. Edita: Diagram Group. Distribuciones S.A.: Madrid.
- *Contribution á un Lexique comenté en Science de l'Action Motrice.*(1981). Autor: Parlebás, P. Edita INSEP. París.
- *Encyclopedia of Educational Research.* (1982). Varios autores. Edita: American Educational Research Association. Washington D.C.
- *Enciclopedia mundial del deporte.* (1982). Varios autores. Edita: Utecha. México.
- *Enciclopedia completa de los deportes.* (1983). Varios autores. Edita: EDAF Madrid.
- *Gran enciclopedia de los deportes.* (1985). Varios autores. Edita: Ediciones Drac. Barcelona.
- *Enciclopedia autodidáctica Océano. (Tomos 7 y 8: Ciencias Sociales y Deportes).* (1987). Varios autores. Edita: Océano-Éxito: Barcelona
- *Gran Enciclopedia de los Deportes Olímpicos* (1989). Varios autores. Edita: Ediciones Drac, Barcelona.
- *Enciclopedia General del Ejercicio.* (1991). Coordina: Ortega, E. Edita: Paidotribo. Barcelona.
- *Diccionari de Gimnástica.* (1991). Edita el Departamento de Cultura Catalunya. Barcelona.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Una introducción al Vocabulario utilizado en la Generalitat de pedagogía deportiva: investigación sobre la enseñanza y entrenamiento. (1991). Autores: Pieron, M.; Cheffers, J. y Berrete, G. Edita Unisport. Málaga.
- *Diccionari de general dels sports olímpics. (1992). Varios autores. Edita: Termcat. Barcelona.*
- *Enciclopedia de los conocimientos Océano. Adaptada a la LOGSE. (Tomo 12: Deportes),(1994). Coordina: Prats, J.M. Edita: Ediciones Océano. Barcelona.*
- *Dictionary of the sport and exercise sciences. (1991). Autores: Anshel, M.H. (editor); Freedson, P.; Hamill, J.; Haywood, K.; Hovart, M. ; Plowman, S.A.. Edita: Human Kinetics. Champaign, Ill.*
- *Essentials of exercise physiology. (1994). Autores: McArdle, W.D.;Katch, F.I. and Katch, V.L. Edita: Lea and Febiger. Philadelphia.*
- **Parlebas, P. (1981).** *Contribution á un Lexique comente en Science de l'Action Motrice.* París: INSEP.
- **Pieron, M., Cheffers, J. y Berrete, G. (1991).** *Vocabulario utilizado en la investigación sobre enseñanza y entrenamiento.* Málaga: Unisport.
- **Seidler y Pariente (1963).** *Dictionnaire des Sports.* París: Seghers.

Tesauros

Según el Diccionario de la Real Academia Española (1992), los tesauros son *el nombre dado a algunos diccionarios, catálogos, antologías, etc.* Podríamos decir, por tanto, que los tesauros equivaldrían a diccionarios científicos dotados de una información muy concreta y precisa acerca de una determinada área de conocimiento. La finalidad principal de esta fuente documental es la de estructurar y clasificar los diferentes términos que existen dentro la misma.

Entre los centrados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, destacamos los siguientes.

Tesauros utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

- *Diversos artículos sobre thesaurus. International Journal of Physical Education. (1980). Varios autores. Spring.*
- *Thesaurus. (1990). Direccau general dos Desportos: Lisboa*
- *Thesaurus Sport. (1991). Códigos temáticos Español/Inglés. Edición española de 1.992. Deporte y Documentación nº 20. Unisport: Málaga.*
- *Research and compílacion of a Chinese thesaurus of sports. (1991). Autor: Tie, M. Asian Journal of physical education: Taiwan.*



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- *Classification/Thesaurus for sport and physical recreation (and allied topics)*. (1992). Sports Council: London.

Directorios

Los directorios son fuentes documentales que permiten acceder y consultar a centros de investigación e investigadores de nuestra propia área y de otras áreas de conocimiento. Una de las finalidades principales de estos directorios es la de obtener publicaciones de interés y colaborar en líneas de investigación en las que se esté interesado.

Dentro de los directorios, podemos mencionar los siguientes:

Directory of Sports Research Institutes (1990). Colonia: Council of Europea.

European Inventory of Sports Information and Documentation Centers (1990). Bruselas: Clearing House.

Inventario de Proyectos de Investigación sobre Educación Física y Deportes en España (1992). Madrid: C.N.I.D. (CSD).

Directory of Sports Research Institutes (1994). Colonia: Council of Europea.

Second European Inventory of Sports Information and Documentation Centers (1995). Bruselas: Clearing House.

Directorios electrónicos en la Web

En esta sección vamos a incluir una selección de bibliotecas y servicios de documentación, sobre materias relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a escala mundial, clasificadas por continentes y países. Para el acceso a dicha información se puede consultar la web de la International Association for Sport Information, así como las direcciones que se especifican en cada una de ellas.

1 África.

- ✓ Sudáfrica:

Sport Information Centre of the South African Sport Comisión.

<http://www.sasc.org.za/>

- ✓ Tanzania:

University of Dar es Salaam. <http://www.udsm.ac.tz/>

2 América.

- ✓ Canadá:



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Sport Information Resource Centre. <http://www.sportquest.com/>

University of Calgary Libraries. <http://www.ucalgary.ca/library>

✓ Estados Unidos:

The Henning Library. <http://www.ishof.org/>

3 Asia.

✓ China:

China Sports Information Centre. <http://www.chinasfa.net/>

✓ Malasia:

Sports Resource Centre. <http://www.nsc.gov.my/>

✓ Singapur:

Singapore Sports Council Library. <http://www.ssc.gov.sg/>

4 Europa.

✓ Alemania:

Zentralbibliothek der Sportwissenschaften der Deutschen Sporthochschule Köln. <http://zb-sport.dshs-koeln.de/>

Bundesinstitut für Sportwissenschaft. <http://www.bisp.de/>

✓ Bégica:

Catholic University of Leuven.

<http://www.bib.kuleuven.ac.be/bib/milo/>

✓ Dinamarca:

Odense University Library. <http://www.ou.dk/>

✓ España:

Biblioteca de l'Esport. <http://cultura.gencat.es/esport/biblio/>

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya-Biblioteca.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

<http://www.bib.ub.es/bub/9bibinef.htm>

Centre d'Estudis Olímpics i de l'Esport.

<http://blues.uab.es/olympic.estudies>

Centro de Documentación e Información Deportiva.

<http://www.csd.mec.es>

Documentación Instituto Andaluz del Deporte.

<http://www.uida.es/MarcoDocum.html>

Sport Library. <http://www.stadion.fi/>

✓ Francia:

Institut National du Sport et de l'Éducation Physique. <http://www.insep.jeunesse-sports.fr/Sid/index.html>

<http://www.insep.fr/Sid/frameservices.html>

✓ Holanda :

Library of Human Movement Sciences and Sports. <http://www.ubvu.vu.nl/afdeling/bewegwet/>

✓ Italia:

Biblioteca Sportiva Nazionale.

<http://www.coni.it/scuoladelloSPORT/biblioteca/bsnpresentazione.html>

✓ Polonia:

Academy of Physical Education in Warsaw. <http://www.awf.edu.pl/>

✓ Portugal:

Centro de Estudos e Formação Desportiva. <http://www.cefd.pt/>

✓ Reino Unido:

Centre for Sports Science and History.

<http://www.is.bham.ac.uk/censsah>



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Sport England Information Services. <http://www.sportengland.org>

Sportscotland. Information Center.

<http://www.sportscotland.org.uk/>

- ✓ República Checa:

Information Center of Palacky University. <http://www.mts.ro/>

- ✓ Rumanía:

Ministry of Youth and Sport. <http://www.mts.ro/>

- ✓ Suiza:

Biblioteca del Museo Olímpico de Lausanne. <http://vtlsvd.unil.ch>

Biblioteca mediateca de l'École Fédérale de Sport de Macolin. Suïssa.
<http://www.essm.ch/f/services/media/kataloge.htm>

Olympic Museum and Olympic Studies Centre.

<http://www.museum.olympic.org/>

5 Oceanía.

- ✓ Australia:

National Sport Information Centre. <http://www.ausport.gov.au/nsic/>

State Library of New South Wales. <http://www.sl NSW.gov.au/>

Victoria University of Technology Library.

<http://www.vu.edu.au/library/>

State Library of Victoria. <http://www.siv.vic.gov.au/>

Manuales y tratados

También se ha considerado conveniente recoger en este apartado de fuentes primarias generales, algunos de los manuales y tratados en los que se recopila información concerniente al área de educación física y deportiva que, aunque no son muy numerosos, pueden resultar de una cierta utilidad:

AA.VV. (1982). *Libros de Deporte*. Instituto Nacional del Libro. Madrid: Ministerio de Cultura.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Blanco, R. (1927). *Bibliografía General de la Educación Física con datos copiosos referidos a anatomía, fisiología, pedagogía y otras ciencias fundamentales del ejercicio corporal educativo*. Madrid: Hernando (Tomo I y II).

López Carmona, S. (1920). *Compendio histórico de la educación física y resumen bibliográfico de los principales gimnófilos*. Sevilla: A. Padua.

Pastor, J. L. (1995). *La Educación Física en España: Fuentes y Bibliografía Básica*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.

Piernavieja, M. (1965). *El libro deportivo español*. Madrid: Citius, Altius, Fortius.

Vilanou, C. y Martínez, A. (1995-96). Selección bibliográfica sobre Historia de la Educación Física.

Revistas relacionadas con las ciencias de la actividad física y del deporte

Las Revistas constituyen hoy día uno de los medios más importantes de comunicación científica. En este apartado, se establece en primer lugar, un listado de aquellas revistas que su temática central abarca el campo de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. A continuación, un segundo apartado con las revistas que se consideran de mayor relevancia por las aportaciones de las mismas a la recreación físico-deportiva.

Revistas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

AFIM. Ayuda, formación e integración del minusválido (España).

American Educational Research Journal (Washington, USA).

American Journal of Education (Chicago, USA).

American Journal of Psychology (Champaign, Illinois, USA).

Amicale des Entraineurs français d'athlétisme (París, Francia).

Annual Safety Education Review (Washington, USA).

Apunts: Educación Física y Deportes (Barcelona, España).

Artus: Revista de Educacao Fisica e Deportes (Río de Janeiro, Brasil).

Atletica (air-mail) (Roma, Italia).

Atletica Leggera (Roma, Italia).

Atletica Study (Roma, Italia).

Atletismo Español. (Madrid, España)



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Aula de innovación educativa (Barcelona, España).

British Educational Research Journal (Oxfordshire, England).

Bulletin d'information Sportive (Bruselas, Bélgica).

Bulletin of Physical Education (London, UK).

Canadian Journal of History of Sport (Illinois, USA).

Canadian Journal of Special Education (Canada).

Canadian Journal of Sports Physiology (Canada)

Child Development (Chicago, USA).

Child Education (Leamington, UK).

Child Study Journal (Buffalo, USA).

Childhood Education (Wheaton, USA).

Ciencias de la Actividad Física (Valparaíso, Chile).

Coaching and Sport Science (Roma, Italia).

Comunidad Educativa (Madrid, España).

Comunidad Escolar (Madrid, España).

Conceptos de Educación (Granada, España).

Cuadernos de Educación y nuevas Tecnologías de Información (Madrid, España).

Cuadernos de Pedagogía (Barcelona, España).

Curriculum (Humberside, UK).

Curriculum and Teaching (Albert Park, Australia).

Currículum Inquiry (New York, USA).

Currículum Review (Chicago, USA).

Didáctica del Movimiento (Roma, Italia).

Early Child Development and Care (London, UK).



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Early Childhood Teacher (New York, USA).

Educación Física y Deporte (Medellín, Colombia).

Educational Research (Oxford, UK).

Educational Research Quarterly (Los Ángeles, USA).

Educational Researcher (Washington, USA).

Educazione Física e Sport nella Scuola (Roma, Italia).

Enfance (Cedex, Francia).

Enseñanza (Salamanca, España).

European Journal of Physical Education (West Malling, UK).

European Journal of Science Education (London, UK).

European Journal of Teacher Education (Kent, UK).

European Journal of Teacher Education (Oxfordshire, UK).

European Physical Education Review (Nafferton, UK).

Exercise of Sport Science Review (Philadelphia, USA).

Habilidad Motriz (Málaga, España).

Health and Physical Education Project Newsletter (London, UK).

Illinois Journal for Health, Physical Education, Recreation, and Dance (Illinois, USA).

Infancia (Barcelona, España).

International Journal of Educational Research (Oxford, UK).

International Journal of Sport Nutrition & Exercise Metabolism (Champaign, IL. USA).

International Journal of the History of Sport (UK).

International Review Education (Hamburgo, Alemania).

International Review for the Sociology of Sport (London, UK).

International Review of Education (Hamburg, Germany).



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

International Journal of Physical Education (Schorndorf, Germany).

Joperd the Journal of Physical Education, Recreation & Dance (Reston, USA).

Journal Motor Behaviour (Washington, USA).

Journal of Educational Research (Washington, USA).

Journal of Physical Education (Exeter, England).

Journal of Physical Education and recreation (Reston, USA).

Journal of Sport and Social Issues (Thousand, USA).

Journal of Sport Behavior (University of Alabama, USA).

Journal of Sport History (Lemont, USA).

Journal of Sport Management (Champaign, Illinois, USA).

Journal of Sport Science (London, England).

Journal of Sports Sciences (London, UK).

Journal of Teacher Education (Washington, USA).

Journal Special Education (New York, USA).

Learning (London, UK).

Leisure Studies (London, England).

Nostrri Bambini (Bologna, Italia).

Palaestra (Maddaloni, Italia).

Perspectiva Escolar (Barcelona, España).

Research Quarterly for Exercise and Sport (Reston, USA).

Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (Madrid, España).

Review of Educational Research (Washington, USA).

Revista analítica de Educación Física y Deporte (La Habana, Cuba).

Revista de Educación (Madrid, España).



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Revista de Educación (Universidad de Granada, España).

Revista de Educación Especial (Málaga, España).

Revista de Educación Física (La Coruña, España).

Revista de Entrenamiento Deportivo (La Coruña, España).

Revista de Innovación e Investigación Educativa (Murcia, España).

Revista de Investigación y Documentación sobre CC. de la Ed. Física y Deportes (Madrid, España).

Revista Española de Educación Física y Deporte (Madrid, España).

Revista Española de Pedagogía (Madrid, España).

Revue de l'Education Physique (Liège, Bélgica).

Scandinavian Journal of Sport Sciences (Copenhague, Dinamarca).

Science du Sport (Ontario, Canada).

Science et Motricité (París, Francia).

Sport Sociology of Sport Journal (Champaign, Illinois, USA).

Tándem. Revista de didáctica de la Educación Física (Barcelona, España).

Teaching Exceptional Children (Reston, USA).

Teaching Today (Edmonton, Canada).

Vita dell' Infanzia (Florencia, Italia).

Young Children (Washington, USA).

Revistas electrónicas

Apunts. Educació Física i Esports (Abstracts).

<http://www.inefc.es/apunts/>

Lecturas: educación física y deportes (Texto completo).

<http://www.efdeportes.com/>



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Revistas relacionadas con la Recreación físico-deportiva.

Dentro de las revistas, destacamos las siguientes por presentar artículos relacionados con la recreación físico-deportiva en general, y en ocasiones, con el ocio, el tiempo libre o la dinamización en particular:

- **Apunts. Educació Física i Esports.** Generalitat de Catalunya. Barcelona: Instituto Nacional de Educació Física de Catalunya.

Datos de interés: Revista que presenta artículos generales acerca de la educación física y el deporte. En ella se distinguen secciones de Ciencias Aplicadas, Educación Física y Deportes, Rendimiento y Entrenamiento, Actividad Física y Salud, Gestión Deportiva y Recreación, Ocio Activo y Turismo, pudiendo encontrar, en varios de sus apartados, con cierta frecuencia, artículos referidos a la recreación físico-deportiva en general o a algunos de sus apartados como son el ocio, el tiempo libre o la dinamización. Frecuencia: Trimestral.

Esta revista está indizada en las bases de datos Heracles e ISOC. También pueden consultarse los abstracts de todos los números publicados en la dirección: <http://www.inefc.es/apunts/>.

- **British Journal of Physical Education.** Londres: P. Harrison.

Datos de interés: Una de las aportaciones más relevantes que nos ofrece esta revista es el tratamiento de la enseñanza en educación física y su repercusión en los procesos psicológicos.

- **Educación Física y Deportes.** Madrid: Gymnos.

Datos de interés: Esta revista trata temas relacionados con la Educación Física y el Deporte de forma general. El consejo de Redacción y dirección esta constituido por el COLEF. Frecuencia Trimestral

- **Education Physique et Sport.** Comité d'Etudes et d'Informations Pédagogiques de l'Education Physique et du Sport. Ediciones Revue E.P.S. París: Francia.

Datos de interés: Incluye artículos acerca de la enseñanza y la evaluación de los deportes alternativos. También podemos encontrar algunos referidos a nuevas practicas físico-deportivas. Frecuencia: Bimensual.

- **Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física.** Almería: Asociación de Profesores de Educación Física (APEF).

Datos de interés: Revista que recoge artículos variados referidos a las nuevas aportaciones en el ámbito de la actividad física y el deporte, la recreación, el ocio y el tiempo libre, basados principalmente en experiencias prácticas. Frecuencia: Cuatrimestral.

- **Espaço. Revista a Ciência do Esporte.** Portugal: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educacao Física. Universidade do Porto.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Datos de interés: De reciente creación, esta revista recoge entre otros, artículos relacionados con la actividad docente e investigadora de los profesores de la Facultad de ciencias del deporte y la educación física de Oporto, por lo que podemos encontrar artículos que hacen referencia a la recreación físico-deportiva. Frecuencia: Semestral.

- **Habilidad Motriz.** Málaga: Colegio de Licenciados en Educación Física de Andalucía.

Datos de interés: Es una revista de carácter científico que divulga estudios realizados en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como de otras ciencias que pueden relacionarse con este ámbito. Igualmente, incluye artículos de opinión, así como cualquier tipo de información destinada al reciclaje de los profesionales de la actividad física. Frecuencia semestral.

- **Horizonte. Revista de Educação Física e Desporto. Portugal: Livros Horizonte, Lda. Lisboa.**

Datos de interés: Esta revista recoge artículos referidos al área de educación física y deporte divididos en sus secciones correspondientes: educación física escolar, entrenamiento, recreación, investigación y formación deportiva. Frecuencia: Bimensual.

- **Journal of Physical Education, Recreation and Dance.** F. Ferguson. The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance. EEUU.

Datos de interés: De amplio contenido temático, las secciones que más nos pueden interesar son aquellas que se refieren a las nuevas prácticas físicas y la recreación. Frecuencia: Trimestral.

- **Journal of Theaching in Physical Education.** Human Kinetics Publishers, Inc. Illinois. EEUU.

Datos de interés: Publicaciones basadas en el ámbito de la educación física y más concretamente en el papel que el profesor ejerce en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Frecuencia: Trimestral.

- **Motricidad. Revista de la Asociación Española de Ciencias del Deporte.** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Granada: Departamento de Educación Física y Deportiva.

Datos de interés: Artículos publicados que se apoyan en la estructura docente e investigadora de los profesionales, en las diferentes áreas de la motricidad. A menudo recoge publicaciones relacionadas con investigaciones llevadas a cabo en el contexto de la recreación físico-deportiva. Mantiene importantes colaboraciones con otras universidades europeas y americanas. Frecuencia: semestral.

- **Physical Education Review.** Inglaterra: K. Hardman, M. Sc. Manchester.

Datos de interés: Revista que trata temas generales de educación física y más concretamente, acerca de la metodología empleada en los centros educativos en lo que a la asignatura se refiere, incluye actividades extraescolares. Frecuencia: Bianaual.

- **Research Quarterly for Exercise and Sport.** J. R. Morrow. Jr. University of Houston.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Datos de interés: Recoge artículos pertenecientes a diferentes ámbitos como los de educación, biomecánica, aprendizaje y control motor, pedagogía, fisiología, psicología y sociología del deporte. Frecuencia: Trimestral.

- **Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física.** Madrid: Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte. Consejo Superior de Deportes.

Datos de interés: Un gran porcentaje de los artículos de esta revista, son estudios de investigación becados por el ICEF y D. Entre ellos aparecen algunos que versan sobre la recreación y el tiempo libre.

- **Revista Española de Educación Física y Deporte.** Madrid: Consejo Oficial del Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física.

Datos de interés: Revista de gran variedad temática, dedica una sección a distintos ámbitos de la actividad física y el deporte entre ellos del ámbito de la recreación físico-deportiva. Presenta artículos de investigaciones llevadas a cabo en nuestro país y otros extraídos de otras revistas relevantes. Frecuencia: Trimestral.

- **Revue de l'Education Physique.** Liège (Bélgica): Federation d'Education Physique.

Datos de interés: Recoge artículos acerca de la enseñanza de los deportes y de la actividad física en general, tanto en aspectos de innovación educativa en el ámbito de la educación física, como en su tendencia recreativa para la educación del tiempo libre. Frecuencia: Trimestral.

- **Scuola dello Sport (S.D.S.). Rivista di Cultura Sportiva.** Roma (Italia): CONI. Foro Itálico.

Datos de interés: Revista que aborda fundamentalmente el entrenamiento deportivo desde diferentes ámbitos: biomecánico, psicológico, sociológico. En ocasiones podemos contar con artículos referidos aspectos sociológicos del tiempo libre. Frecuencia: Trimestral.

- **Stadium.** Buenos Aires (Argentina): Mario y Enrique Eleusippi. Stadium. S.L.R.

Datos de interés: Revista que presenta diferentes secciones (educación física, psicología, sociología, etc.), aunque con claro predominio en lo que se refiere a la actividad física del adulto y del niño. Recoge artículos de autores de diferentes países. Frecuencia: anual

- **Tándem.** Didáctica de la Educación Física. Barcelona: Graó.

Datos de interés: Revista de reciente aparición mantiene la línea educativa de otras revistas de esta editorial. Se estructura en cuatro secciones: Monográfica, Investigación y debate, Experiencias, Informaciones. En último número salido en enero se dedica el monográfico a la recreación. Frecuencia: Trimestral.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- A.Remón.** *Entretenimientos y juegos honestos y recreaciones cristianas.* Madrid, 1623.
- AAVV.** (1988). *Seminario Francisco Amorós. Su obra entre dos culturas.* Edit. INEF de Madrid, Artículo de Mariano García Carretero.
- AAVV.** (2003). *TEJIDO ASOCIATIVO ESPAÑOL Y TERCER SECTOR.* Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- Acuña Delgado, A.** (1994). *Fundamentos socio-culturales de la motricidad humana y el deporte.* Universidad
- Acuña, S. (Coord.), (1995).** *Coeducación y tiempo libre.* Madrid: Popular, S.A.
- Aguilar, M. J. (2000).** *Cómo animar un grupo.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Aguinaga Ontoso, E. (1993).** *Encuesta de salud en la población universitaria de Navarra y Murcia.* Universidad de Murcia.
- Aguirre, A. (1982).** *Los 60 conceptos clave de la Antropología cultural.* Ed. Daimom, Barcelona.
- Aguirre, A. (1993a).** *Diccionario Temático de Antropología.* Marcombo, Barcelona.
- Aguirre, A. (1995).** *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural.* Ed. Boixareu Universitaria, Barcelona.
- Aguirre, A. (1997).** *Cultura e Identidad cultural. Ed. Bardenas, Barcelona.*
- Alcina, J. (1994).** *Guía para la obtención de datos etnográficos.* En Demófilo. Revista Cultura Tradicional, 12. Fundación Machado, Sevilla.
- Alfieri, F. (1995).** *Crear cultura dentro y fuera de la escuela.* Madrid: Morata.
- Alfonso X** (1983). *Antología. Ediciones Urbis. Libro del ajedrez, dados y tablas.*
- Alfonso X el sabio** (1992). *Las siete Partidas.* Antología. Selección, prólogo y notas de Francisco López Estrada y María Teresa López García-Berdoy. Edit. Castalia, Odres Nuevos.
- Alvar, J. (1981).** *Emología (Método y Práctica).* Ed. Guara, Zaragoza.
- Amorós, A. y Díez Borque, J.M. (1999).** *Historia de los espectáculos en España.* Editorial Castalia. Madrid.
- Ander-Egg, E. (1981).** *¿Qué es la animación sociocultural?* Madrid: Marsiega.
- Ander-Egg, E. (1989).** *La animación y los animadores.* Barcelona: Narcea.
- Ander-Egg, E. (1991).** *Cómo elaborar un proyecto.* Buenos Aires: Humanitas,
- Ander-Egg, E. (1999).** *El léxico del animador.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ander-Egg, E. (2000).** *Metodología y práctica de la animación sociocultural.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Ander-Egg, E. (2002).** *Cómo hacer reuniones eficaces*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Anderson, N. (1965).** *Sociología de la comunidad urbana*. México: Fondo de cultura económica.
- Andrés, F. (1979).** *Cambio socio-cultural y comportamiento económico*. Madrid: C.I.S.
- Andrés, F. y Delgado, C. (1995).** *Política Deportiva Municipal. El nuevo papel de las corporaciones locales*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Consejo Superior de Deportes. Colección Deporte y Municipio.
- Anguera, M.T. (1985).** *Metodología de la observación en las Ciencias Humanas* (3ª ed. ampliada). Madrid: Cátedra.
- Anguera, M.T. (1990).** *Metodología Observacional*. En J. Arnau, M.T. Anguera y J. Gómez. *Metodología de la investigación en Ciencias del Comportamiento*, Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Antequera Amor, F.J. (1996).** *La Lucha Canaria, algo más que un deporte*. Edita, Centro de la Cultura Popular Canaria.
- Antons, K. (1990).** *Práctica de la dinámica de grupos*. Barcelona: Herder.
- Anzieu, D. y Martín J. (1971).** *La dinámica de los grupos pequeños*. Kapelusz, Buenos Aires.
- Año Sanz, V. (1994).** *Aspectos psicosociales de la demanda y uso de las instalaciones deportivas en función del tipo de practica*. Universidad Valencia.
- Araiz, B. (2001).** *Teatro, sobremesas y juegos*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Arnau, J. (1978).** *Métodos de investigación en las ciencias humanas*. Barcelona: Omega.
- Arnold, P.J. (1991).** *Educación física, movimiento y currículo*. Madrid, M.E.C.
- Astúa, I. (1999).** *La búsqueda del tiempo*. Colección: Ocio y tiempo libre. Madrid: CCS.
- Balcells, J. (1994).** *La Investigación Social*. Ed. PPU, Barcelona.
- Bantula, J. (1998).** *Juegos motrices cooperativos*. Barcelona: Paidotribo.
- Barbero, J.I. (1995).** La educación física en España. En I.A.D. (coord.) *El deporte hacia el siglo XXI*. Málaga: Unisport.
- Barbero, J.L. (1995).** *La Educación Física en España*. ED. Id. I.A.D.c (Cood.). El Deporte hacia el siglo XXI, Málaga.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Bardi, G.M. (1580).** *Dircurso sopra il Giuco del Calcio Fiorentino. En Sport e Giuochi, Trattati e Scritti del XV al XVIII seculo.* Traducción al castellano de Nuria Ferret. Fragmentos.
- Barona, J.L. (1996).** *Educació Física y Universidad.* Valencia: Levante.
- Barona, J.L. (1996).** *Educación Física y Universidad.* Ed. Levante, Valencia.
- Beltrán, J. y c. (1987).** *Metodología e investigación educativa.* En J. B. y cols. (Ed.), *Psicología de la educación.* Madrid: EUEDEMA.
- Beltrán, J., García, R. y Hernando, C. (1998).** *Aplicació didáctica dels jocs a l'educació física.* Castellón: Universitat Jaume I.
- Beltrán, M. y col. (1984).** *Informe sociológico sobre la juventud española.* Madrid: S.M.
- Bell, D. (1986).** *El advenimiento de la sociedad postindustrial.* Madrid: Alianza.
- Benedito, V. (1997).** *Introducción a la didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular.* Barcelona: Barcanova.
- Benedito, V. (1997).** *Introducción a la didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular.* Ed. Barcanova, Barcelona.
- Besnard, P. (1999).** *La animación sociocultural.* Barcelona: Paidós Educador.
- Beltrán, M. y col. (1984).** *Informe sociológico sobre la juventud española.* Madrid: S.M.
- Bell, D. (1986).** *El advenimiento de la sociedad postindustrial.* Madrid: Alianza.
- Benedito, V. (1997).** *Introducción a la didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular.* Barcelona: Barcanova.
- Benedito, V. (1997).** *Introducción a la didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular.* Ed. Barcanova, Barcelona.
- Bisquerra, R. (1989).** *Métodos de Investigación Educativa.* Ed. CEAC, Barcelona.
- Blanco García, T. (1993).** *Para jugar como jugábamos (1993).* Centro de Cultura Tradicional. Diputación de Salamanca.
- Blanchard, K. y Cheska, A. (1986).** *Antropología del deporte.* Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Blazquez, D. y col. (1985).** *La iniciación deportiva y el deporte escolar.* Barcelona: Inde.
- Boden, M. (1994).** *La mente creativa. Mitos y mecanismos.* Gedisa Editorial. Barcelona.
- Bonilla, L. (1964).** *La danza el mito y en la historia.* Madrid: Biblioteca Nueva.
- Borja, J. (1975).** *Movimientos sociales urbanos.* Buenos Aires: Siap.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Bosch, C. y col. (1999).** *Pensar la ciudad desde la educación. Documento del seminario: Proyecto educativo de ciudad, curso 97/98.* Temas de Educación 12. Barcelona: Diputació: Área d'Educació.
- Botermans, J., Burret, T, Van Delft, P. Van Splunteren, C. (1989).** *El Libro de los Juegos.* Plaza&Janés, Barcelona.
- Brandreth, Gyles P. (1974).** *Nuevos juegos para Fiestas.* Ed. Diseño Editorial S.A., México.
- Bravo Berrocal, R. (1990).** *La educación física y las actividades extraescolares en la naturaleza: legislación española (1900-1980).* Universidad de Málaga.
- Bucher, W. y Wick, G. (1995).** *1000 ejercicios y juegos de deportes alternativos.* Barcelona: Hispano Europea.
- Buendía, L., González, D. Gutiérrez, J., Pegalajar, M. (1999).** *Modelos de análisis de la investigación educativa.* Ed. Alfar, Sevilla.
- Bunge, M. (1985).** *La investigación científica.* Ed. Ariel, Barcelona.
- Burgui, J. M. (1998).** *Recursos para el tiempo libre / 1.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Burne, C.S. (1997).** *Manual del folclore M.E.* Editores, S.L. Madrid.
- Busch, M. C. (1975).** *La sociologie du temps libre.* París: Mouton.
- C.S.D. (1991). Comisión de expertos:** *El proyecto de Reforma de las Enseñanzas y Titulaciones deportivas. Propuestas para el debate.* Madrid: C.S.D.
- C.S.D. (1991). Comisión de Expertos:** *El proyecto de Reforma de las Enseñanzas y Titulaciones Deportivas. Propuestas para el debate.* Ed. CSD, Madrid.
- Cabral, A. Jogos Populares portugueses de jovens e adultos (1991).** Edit. Domingos Barreira.
- Cabral, A. Jogos Populares portugueses de jovens e adultos (1991).** Edit. Domingos Barreira.
- Cagigal, J. M. (1996).** *Obras Selectas. Volumen I. Hombres y deporte. Deporte, pedagogía y humanismo.* Cádiz: Comité Olímpico Español, Ente de Promoción Deportiva "José María Cagigal" y Asociación Española de Deportes para Todos.
- Cagigal, J. M. (1996).** *Obras Selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física.* Cádiz: Comité Olímpico Español, Ente de Promoción Deportiva "José María Cagigal" y Asociación Española de Deportes para Todos.
- Cagigal, J. M. (1996).** *Obras Selectas. Volumen III. Deporte: espectáculo y acción. La cultura física. ¡Oh deporte! Anatomía de un gigante. Deporte y agresión.* Cádiz: Comité Olímpico Español, Ente de Promoción Deportiva "José María Cagigal" y Asociación Española de Deportes para Todos.
- Caillois, R. (1958).** *Teoría de los juegos.* Editorial Seix Barral S.A., Barcelona.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Camerino, O. (1999).** *Ficheros de juegos deportivos recreativos*. Barcelona: INDE
- Camerino, O. (2000).** *Deporte Recreativo*, Barcelona.
- Camerino, O. (2000).** *Deporte recreativo*. Barcelona: Inde. Biblioteca temática del deporte.
- Camerino, O. y Castañer, M. (1990).** *1001 ejercicios y juegos de recreación*. Barcelona: Paidotribo.
- Camiña Fernández F. (1996).** *Actividad física y bienestar en la vejez. Un programa de intervención en el medio acuático*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Carbajosa Menéndez, C. (1997).** *La mujer y el deporte (1940-1978)*. Universidad de Oviedo.
- Cardona Moltó, M.C. (2002).** *Introducción a los métodos de investigación en educación*. Ed. EOS, Madrid.
- Caro Baroja, J. (1992).** *El Estío festivo*. Madrid: Círculo de lectores.
- Caro, R. (1978).** *Días Geniales y Lúdicos*. Clásicos Castellanos. Edición, estudio preliminar y notas de **Jean-Pierre Etievre**. Edit. Espasa Calpe, S.A. Madrid.
- Carravetta Praia, E. S. (1994).** *Deporte y control social: aproximación socio-pedagógica*. Universidad de Barcelona.
- Carrera y Candi, F. (1943).** *Folclore y costumbres de España*. Tomo I. Edit.. Alberto Martín, Barcelona, 92-95. Edición facsimil de Ediciones Merino S.A. Madrid, 1988.
- Casimiro Andujar, A. J. (1998).** *Comparación, evolución y relación de hábitos saludables y nivel de condición física-salud en escolares, entre final de educación primaria (12 años) y final de educación secundaria obligatoria (16 años)*. Universidad Granada.
- Castejón Oliva, F. J. (1992).** *Sistema de indicadores para la evaluación de la educación física: estudio comparado*. Universidad de Nacional de Educación a Distancia.
- Castellote, R.M. (1986).** *Juegos de los indios norteamericanos, para jugar en la naturaleza* Ediciones Miraguano. Madrid,
- Castro, A. (1990).** *La tercera edad, tiempo de ocio y cultura*. Ed. Narcea, Madrid.
- Cátedra de Ocio y Minusvalía (1995).** *El Ocio en la vida de las personas con discapacidad*. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Cazorla, L. M. (1979).** *Deporte y Estado*. Barcelona: Labor
- Cecchini, J.A. (1996).** *Personalización de la educación física*. Madrid: Rialp.
- Cembranos, F., Montesinos, D. H. y Bustelo, M. (1989).** *La animación sociocultural: una propuesta metodológica*. Madrid: Popular S.A.
- Claire, L. (1983).** *La Quintanne, la course de baque et le jeu de tetes*. CNRS, París



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Colomo Ugarte J. (1997).** *El Pirineo de Navarra: transformaciones y perspectivas en el uso humano del espacio.* Universidad Nacional a Distancia.
- Comes, S. (1971).** *Tiempo libre, tiempo liberado.* Madrid: Unión Editorial S.A.
- Confort, A. (1977).** Una buena edad. La Tercera Edad. Ed. Debate. Madrid.
- Consejo de Universidades (1987).** *La reforma de las enseñanzas universitarias.* Madrid: M.E.C.
- Cook, T. D. & Reichardt, C.S. (1986).** *Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación evaluativo.* Ed. Morata, Madrid.
- Corredor, J. (1989).** *El Juguete en España.* Madrid: Espasa-Calpe.
- Coutier, D, Camus, Y. y Sarkar, A. (1990).** Tercera Edad. Actividades físicas y Recreación. Gymnos, Madrid.
- Covarrubías, S. (1943).** *Tesoro de la Lengua Castellana*, según la impresión de 1611, con las adiciones de **Benito Remigio Noydens** publicadas en la de 1674. Edición preparada por Martín de Riquer, Barcelona.
- Cresswell, R. & Godelier, M. (1981).** *Útiles de encuesta y de análisis antropológicos.* Ed. Fundamentos, Madrid.
- Cuadrado, R. (1974).** *Educación, tiempo libre y esculptismo.* Alcoy: Marfil.
- Cuenca, M. (1985).** *Educación para el ocio. Actividades escolares.* Madrid: Cincel.
- Cuenca, M. (1994).** *La fiesta, realidad de ocio: elementos de análisis y reflexión.* En Letras de Deusto, nº 63, Bilbao.
- Cuenca, M. (1995).** *Temas de Pedagogía del Ocio.* Bilbao: Universidad Deusto.
- Cuenca, M. (1998).** *La intervención educativa en Ocio y tiempo Libre.* Nuevos Espacios de la Educación social. ICE de la Universidad de Deusto, Bilbao.
- Cuenca, M. (2000).** *Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes.* Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Cuenca, M. (2000).** *Ocio Humanista.* Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao. Caridad Gómez, J.A., & López Paz, J.F. (2002). Ocio y voluntariado social. Búsquedas para un equilibrio integrador. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Cuenca, M. (ed.), (2000a).** *Ocio y desarrollo humano. Propuestas para el 6º Congreso Mundial de Ocio.* Bilbao: Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (1997).** El Derecho al Ocio de las personas con discapacidad. Instituto de Estudios de Ocio. Universidad de Deusto. Bilbao.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Chanan, G. y Francis, H. (1989).** *Juegos y juguetes de los niños del mundo*. Madrid: Serbal.
- De Grazia, S. (1966).** *Tiempo, trabajo y ocio*. Madrid: Tecnos, S.A.
- De Ketele, J.M. y Roegiers, X. (1995.)** *Metodología para la recogida de información*. Madrid: La Muralla.
- De la Torre, S. (1995).** *Creatividad aplicada. Recursos para una formación creativa*. Ed. Praxis, Barcelona.
- De la Torre, S. (1997).** *Creatividad y Formación. Identificación, diseño y evaluación*. Trillas, México.
- De Manuel, F. y Martínez-Vilanova, R. (1999).** *Habilidades de comunicación para directivos*. ESIC, Madrid.
- Del Rincón, D.; Arnal, J.; Latorre, A. y Sans, A. (1995.)** *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- Deleito y Piñuela, J. (1954).** *También se divierte el pueblo* (Recuerdos de hace tres siglos). Romerías, Verbenas, Bailes, Carnaval, torneos, toros y cañas, academias poéticas, teatros. Edit. Espasa-Calpe, S.A. Madrid.
- Deleito y Piñuela, J. (1988).** *El rey se divierte*. Alianza Editorial, S.A. Madrid.
- Delgado, M. A., (1991).** *Hacia una clarificación conceptual de los términos en didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Revista de Educación Física, Renovar teoría y práctica, nº 40.
- Delgado, M. A., (1993).** Los métodos didácticos en la Educación Física. En VVAA. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Barcelona: INDE. Vol II.
- Delgado, M. A., Medina, J. (1997).** Investigación sobre las ciencias de la actividad física y el deporte en la universidad española. 1981-1996. Motricidad.
- Delgado, M.A. (1995).** *Evolución del currículum de la educación física en los años 1984-1993*. En I.A.D. (coord.) *El deporte hacia el siglo XXI*. Málaga: Unisport.
- Delgado, M.A. (1995).** *Evolución del currículum de la educación física en los años 1984-1993*. Ed. I.A.D., (Coor.) *El Deporte hacia el siglo XXI*. Málaga.
- Demory, B. (1990).** *Créativité? Créativité...Créativité!*. Les Presses du Management, Noisiel.
- Devís, J. (1996).** *Educación física, deporte y vitae*. Madrid: Visor.
- Díaz A. (1986).** *Introducción a las Técnicas de Investigación Pedagógica*. Ed. Kapelusz



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Díaz Gonzalez Iturbe, A. (1986). Introducción a las técnicas de Investigación Pedagógica. Kapelusz Mexicana, México.

Díaz Gonzalez Iturbe, A. (1986). Introducción a las técnicas de Investigación Pedagógica. Kapelusz Mexicana, México.

Díaz Gonzalez Iturbe, A. (1986). Introducción a las técnicas de Investigación Pedagógica. Kapelusz Mexicana, México.

Díaz, A. (1996). *El deporte en Educación Primaria*. Murcia: DM.

Díaz, T. (1985). *La animación sociocultural en el medio rural*. En J. M. Quintana, Fundamentos de animación sociocultural. Madrid: Narcea.

Diccionario de Autoridades (1990). Edición facsímil de la Real Academia **Díaz Gonzalez Iturbe, A. (1986).** Introducción a las técnicas de Investigación Pedagógica. Kapelusz Mexicana, México.

Diccionario de las Ciencias del Deporte (1992). Málaga, Unisport,

Diem, C. (1966). *Historia de los deportes*. Volumen I y II. Barcelona: Luis de Caralt

Doménech, J. y Viñas, J. (1999). *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*. Barcelona: Graó.

Domínguez, J. *El juego de la lata (Garrote) y el juego del Palo en Lanzarote (1997)*. Centro de la Cultura Popular Canaria.

Dufour, W. (1989). *Les techniques d'observation du comportement moteur*. E.P.S. Education Physique et Sport, 217.

Dumazedier, J. (1965). *Les sciences sociales et l'organisation du loisir*. París: Cujas.

Dumazedier, J. (1968). *Hacia una civilización del ocio*. Barcelona: Estela.

Dumazedier, J. (1974). *Sociologie empirique du loisir. Critique et contracritique de la civilisation du loisir*. París: Seuil.

Dumazedier, J. y col. (1971). *Ocio y sociedad de clases*. Barcelona: Fontanella.

Dumazedier, J. y Riper, A (1966). *Loisir et culture*. Paris: Seuil.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- During, B. (1984).** *Des jeux aux sports*. Repères et documents en histoire des activités physiques. Paris: Vigot.
- El pasabolo-losa.** Universidad de Cantabria; Área de Educación Física.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992).** *Deporte y Ocio en el proceso de la civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Elizasu, C. (1999).** *La animación con personas mayores*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ellena, G. A. (1989).** *Animazione Socioculturale*. Torino: Grupo Abelle.
- Elliot, J. (1996).** *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Ed. Morata.
- Enríquez, J.C. (1996).** *Costumbres festivas y diversiones populares burlescas* (Vizcaya, 1700-1833). Ed. Beitia, Bilbao.
- Escámez, J. y Ortega, P. (1986).** *La enseñanza de las actitudes y valores*. Valencia: Nau Llibres.
- Escuela Canaria del Deporte (1998).** *Dinamización deportiva en el centro escolar*. Islas Canarias: Gobierno de Canarias.
- Española. Tres tomos. Madrid.
- Esteve, G. (1999).** *Recorridos urbanos en el tiempo libre*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Faurobert, L. (1988).** *En forma después de los 60 años*. Ed. Mensajero, Bilbao.
- Fernández Balboa, J. M. (1997).** *La investigación e la Educación Física española*. *Apunts Educación Física y Deportes*, 50, 100-106.
- Fernández Balboa, J. M. (1997).** *La investigación e la Educación Física española*. *Apunts Educación Física y Deportes*, 50.
- Fernández Balboa, J.M. (1987).** *La investigación en la educación física española*. Revista apunts, nº 50, Barcelona.
- Froufe, F. y Romero, A. (1986). *Proyecto Pedagógico: diseño y práctica*. Ed. Escuela Universitaria de Magisterio de Huelva.
- Fernández de Gamboa, A. Los Bolos en España.**
- Fernández García, E. (1994).** *Actividad física y género: representaciones diferenciadas en el futuro profesorado de educación primaria*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Fernández Nares, S. (1990).** *La educación física en el sistema educativo español: curriculum y formación del profesorado*. Universidad de Granada.
- Fernández Truhán, J. C. (1999).** *Aplicación didáctica de los recursos materiales en el diseño curricular de Educación Física*. Sevilla: Biblioteca C.E.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Fernández Truhán, J. C., Ruiz, M. y Fuster, M. (1997).** *Los materiales didácticos de Educación Física*. Sevilla: Wanceulen, Editorial Deportiva S. L.
- Fernández, S. (1993).** *La educación Física en el sistema educativo español: la formación del profesorado*. Granada: Universidad de Granada.
- Fernández, S. (1993).** *La educación física en el sistema educativo español: la formación del profesorado*. Ed. Universidad de Granada, Granada.
- Floris, F. y Tonelli, R. (1993).** *Optar por la animación*. Madrid: CCS.
- Fluri, H. (1992).** *1000 Ejercicios y juegos de Tiempo libre*. Barcelona: Hispano Europea.
- Fluri, H. (1992).** *1000 Ejercicios y juegos de Tiempo libre*. Barcelona: Hispano Europea.
- Fonta Villuendas, E. (1995).** *El tiempo libre y la infancia. La intervención preventiva en situaciones de riesgo psicosocial*. Universidad de Barcelona.
- Fornaca, R. (1978).** *La Investigación Histórica-Pedagógica*. Ed. Oikos-Tau, Barcelona.
- Fox, D.J. (1981).** *El proceso de investigación en educación*. Ed. Eunsa, Pamplona.
- Fraile Aranda, A. (1993).** *Un modelo de formación permanente para el profesorado de educación física*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Francia, A. y Fernández, J. D. (1995).** *Animar con humor*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Francia, A., Martín, A. y Esteba, C. (1993).** *Análisis de la realidad*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Franch, J. (1985).** *El lleure com a projecte*. Barcelona: Direcció General de Joventut.
- Franch, J. y Martinell, A. (1986).** *La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones*. Cuadernos de Pedagogía. Madrid: Laia
- Freire, P. y col. (1988).** *Una educación para el desarrollo: La animación sociocultural*. Madrid: Fundación Banco Exterior. Col. Seminarios y Cursos.
- Froufe, S. y Romero, A. (1986). *Proyecto pedagógico: diseño y práctica*. Huelva: Escuela Universitaria de Magisterio de Huelva.
- Froufe, S. y Sánchez, M. A. (1990).** *Animación sociocultural. Nuevos enfoques*. Salamanca: Amarú.
- G.M. de Jovellanos.** *Memoria para el arreglo de la policía de los espectáculos y diversiones públicas y sobre su origen en España*, en *Escritos políticos y filosóficos*, Madrid, Orbis, 1982.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Garcí i Frasquet, G. Y Llopis i Bauset, F.** *Vocabulario del Joc de Pilota*. Consejería de Cultura, Educación y Ciencia, Generalitat Valenciana.
- García Enríquez, J.C. (1998).** *Actividades Físicas y Deportivas*. Ed. MEC, Madrid.
- García Ferrando, M. (1982).** *Deporte y sociedad*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (1986).** *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Ed. Alianza, Madrid.
- García Ferrando, M. (1986).** *Hábitos deportivos de los españoles. Sociología del comportamiento deportivo*. Madrid: Ministerio de cultura. Consejo Superior de Deportes. Instituto de Ciencias de la Educación Física y del Deporte.
- García Ferrando, M. (1990).** *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Editorial, Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (1991).** *Los españoles y el deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes. Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte.
- García Ferrando, M. (1993).** *Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Juventud.
- García Ferrando, M. y Martínez, J. M. (coord.) (1996).** *Ocio y deporte en España. Ensayos sociológicos sobre el cambio*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- García Ferrando, M., Puig, N. y Lagardera, F. (1998).** *Sociología del deporte*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Montes, M. E., Hernández, A. I. y Ruiz, F. (2000):** *Organización de jornadas lúdicas en espacios no convencionales*. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería y Asociación de Profesores de Educación Física de Almería.
- García Ruso, H. M. (1992).** *La formación del profesorado de educación física: una propuesta de curriculum basada en la reflexión en la acción*. Universidad de Santiago de Compostela.
- García Serrano, R. (1973).** *Ocio y Deporte en la España de los Austria*. Cátedras Universitarias de tema Deportivo-cultural. Edit. Junta Nacional de Educación Física, Madrid.
- García Serrano, R. (1974).** *Juegos y deportes tradicionales en España* Cátedras universitarias de tema deportivo cultural. Universidad de Navarra, Edit. INEF de Madrid.
- García, G, Llopis, F. (1991).** *Vocabulari del Joc de Pilota*. Edit. Generalitat Valenciana.
- Geertz, C. (1997a).** *La interpretación de las culturas*. Ed. Gedisa, Barcelona.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Geertz, C. (1997b).** *El antropólogo como autor*. Paidós Studio, Barcelona.
- Gervilla, E. (1991).** *El animador 1: perfil y opciones*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Gete-Alonso, E.L. (1987).** *Tiempo de ocio*. Barcelona: Plaza y Janes Editores.
- Gil Calvo, E. (1991).** *Estado de fiesta*. Ed. Espasa Calpe. Madrid.
- Gil, E. y Menéndez, E. (1985).** *Ocio y prácticas culturales de los jóvenes. Informe juventud en España*. Madrid: Publicaciones de Juventud y Sociedad S.A. Ministerio de Cultura. Instituto de la Juventud.
- Goetz, J.P. & Le Comp, M.D. (1988).** *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Ed. Morata, Madrid.
- González Aja, T. (1990).** *Actividades lúdicas en Goya*. Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte, nº 15-16. INEF de Madrid.
- González Alcantud, J.A. (1993).** *Tractatus ludorum*. Una antropología del juego (1993). Anthropos, Editorial del Hombre.
- Gorbeña, S., González, V.J. y Lázaro, Y. (1997).** *El Derecho al Ocio de las personas discapacitadas*. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Griale, M. (1969).** *El Método de la Etnografía*. Ed. Nova, Buenos Aires.
- Guillen Guillén, E. (1998).** *La condición física en la población adulta de la isla de Gran Canaria y su relación con determinadas actitudes y hábitos de vida*. Universidad de Valencia.
- Guitart, R. (1990).** *101 juegos no competitivos*. Barcelona: Graó.
- Guitart, R. (1999).** *Jugar y divertirse sin excluir. Recopilación de juegos no competitivos*. Barcelona: Graó.
- Gutiérrez, L. (1997).** *Métodos para la animación sociocultural*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994).** *Etnografía. Métodos de investigación*. Ed. Paidós, Barcelona.
- Harichaux, P., Rougier, G, Palis, M. (1982).** *Activités Physiques et Troisième Age*. Chiron Sport, París.
- Harris, M. (1979).** *El desarrollo de la teoría antropológica*. Ed. Siglo XXI, Madrid.
- Harris, M. (1983).** *Introducción a la Antropología general*. Madrid: Alianza Editorial
- Hernández Mendo A. (1995).** *Psicología de la actividad deportiva*. Universidad de Santiago De Compostela.
- Hernández, J. L. y Velázquez, R. (1996).** *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Hernández, J.L. y Velázquez, R. (1996).** *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos.* Madrid: M.E.C.
- Hernández, M. (1994).** *Marco conceptual: las actividades deportivas-recreativas.* Apunts, 37, Barcelona.
- Hernández, M. (1995).** *Actividades físico-deportivas para la Tercera Edad.* Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid.
- Hernández, M. (1997).** *Juegos y Deportes Alternativos.* Ed. MEC, Madrid.
- Hernández, M. (1998).** *Juegos de Pala y Raqueta.* Ed. MEC., Madrid.
- Hernández, M. (2003).** *Estudio Antropológico del Juego Deportivo en España, desde sus primeros testimonios gráficos hasta la Edad Moderna.* Estaban Sanz, Madrid.
- Hernández, M. Gallardo, L. (1986).** *Las Actividades deportivas y recreativas.* Apunts, revista deportiva que edita el INEF de Barcelona, 1994.
- Hernández, P. (1989a).** *Diseñar y enseñar: teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* Las Palmas: Ed. Narcea/ICE. Universidad de La Laguna.
- Hernández, P. (1989a).** *Diseñar y enseñar: teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* Ed. Narcea/ICE, Universidad de la Laguna, Las Palmas.
- Hernández, P. (1989b).** *El proyecto docente del profesor universitario.* En **Diseñar y enseñar.** Madrid: Narcea.
- Hernández, P. (1989b).** *El proyecto docente del profesor universitario.* Narcea, Madrid.
- Hernández, M. (1990).** *El Bádminton como deporte recreativo.* Ed. Gymnos, Madrid.
- Huizinga, J. (1990).** *Homo Ludens.* Madrid: Alba,
- Iglesias de Ussel, J. y col. (1996).** *Estudio sobre la juventud de la provincia de Granada.* Granada: Diputación Provincial de Granada.
- Instituto Andaluz de La Mujer (1989).** *Situación social de la mujer en Andalucía.* Sevilla: Junta de Andalucía.
- Izquierdo, I., Del Río, O y Rodríguez, A. (1988).** *La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo.* Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la mujer. Serie Debate 20.
- J. El juego de la lata (Garrote) y el juego del Palo en Lanzarote (1997).** Centro de la Cultura Popular Canaria.
- Jardi, C. y Rius, J. (1990).** *1000 ejercicios y juegos con material alternativo.* Barcelona: Paidotribo. Col. Deporte.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Jiménez Nuñez, A.** (1979). *Antropología Cultural*. Una aproximación a la ciencia de la educación. Madrid,
- Jimenez, J.** (1970). *El juego de bolos en Alava*. Edit. Diputación Foral de Alava.
- Jovellanos, G.M.** (1965). *Obras escogidas*. Clásicos castellanos. Edit. Espasa Calpe, Madrid.
- Jovellanos, M.G.** (1952). *B.A.E.* Colección hecha e ilustrada por D. Cándido Nocedal. Edic. Atlas, Madrid, tomo L, vol. II.
- Jovellanos, M.G.** (1956). *B.A.E.* Edición y estudio preliminar de D. Miguel Artola. Edit. Atlas, Madrid, tomo LXXXXVII.
- Jovellanos, M.G.** (1977). *Espectáculos y Diversiones Públicas*. Informe sobre la Ley Agraria. Edición de
- Juegos y Deportes Vascos**. Editado por la Federación Vasca de Juegos y Deportes Autóctonos.
- Knapp, M.** (1992). *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Ed. Paidós, Barcelona.
- Koch, K.** (1981). *Hacia una ciencia del deporte*. Kapelusa, Buenos Aires.
- Kuhn, T. S.** (1975). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Madrid: F.C.E
- Lakatos, I.M.** (1983). *La metodología de los programas de investigación científica*. Ed. Alianza, Madrid.
- Lanfant, M. F.** (1978). *Sociología del ocio*. Barcelona: Península.
- Lanfant, M. F.** (1985). *Ocio y tiempo libre*. Barcelona: Humanitas.
- Laveró, J.** (1996). *Historia del toreo*. Acento Editorial, Madrid. Libro 3, cap. 18, p. 284. Sustraído del libro de Gonzalo Marrero.
- Le Boulch, J.** (1991). *El deporte educativo*. Barcelona: Paidós.
- Leif, Y.** (1991). *Tiempo libre y tiempo para uno mismo*. Madrid: Narcea.
- Lévi-Strauss, C.** (1968). *Antropología Estructural*. Eudeba, Buenos Aires.
- LEY ORGÁNICA 1/1990 de 3 de octubre. Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE.)** (BOE. 238, de 13-04-90).
- LEY ORGÁNICA 11/1983, de 25 de agosto. Ley de Reforma Universitaria.** (B.O.E. de 01-09-83).
- Ley Orgánica 13/1980**, de 31 de marzo. Ley de la cultura Física y el Deporte (B.O.E. nº 89, de 12.04.80).
- Ley Orgánica de Universidades**. 6/2001, de 21 de diciembre. UPM, Madrid



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Libro de Apolonio, anónimo (1969). *Editorial Castalia*. Madrid. Texto íntegro en versión del Dr. D. Pablo Cabañas.

Lisión Tolosana, C. (1997). *Las máscaras de la identidad. Claves antropológicas*. Ed. Ariel, Barcelona.

Lobato, C. y Medina, R. (1986). *Técnicas de animación para grupos*. Bilbao: Adarra.

Lombard, J. (1997). *Introducción a la Antropología*. Ed. Alianza, Madrid.

López de Aguilera, I. y col. (1990). *El voluntariado en la acción sociocultural*. Madrid: Popular, S.A.

López de Ayala, Pero (1980). *Libro de la caza de las aves*. Edit. Castalia, Odres Nuevos. Texto original en versión del Dr. D. José Fradejas Lebrero.

López de Ceballos, P. y Salas, M. (1991). *Formación de animadores y dinámicas de la animación*.

López Izquierdo, F. (1996). *Historia del toro de lidia*. Agualarga Editores. Madrid.

López Villbrille, F. Colección de Juegos para niños de ambos sexos (1855). Madrid. Citado por Carmen Bravo Villasante en su estudio preliminar del libro de Santos Hernández "Juegos de los niños en las escuelas y colegios". Madrid: Popular, S.A. (3ª edición).

López Yeste, A. (1999). *El deporte en la Universidad Politécnica de Valencia*. Un estudio desde la psicología social del consumidor. Universidad de Valencia.

López, I. y Almendral, P. (2001). *Contenidos de los planes de estudio de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España*. **Apunts, Educación Física y Deportes**, 65, p. 72-85.

Lowenfeld, V. Brittan, W. (1972). *Desarrollo de la capacidad creadora*. Kapelusz, Buenos Aires.

Luque Fajardo, F. (1603). *Fiel desengaño contra la ociosidad y los juegos*. Miguel Serrano de Vargas. Madrid.

Llull, J. (1999). *Teoría y práctica de la educación en el tiempo libre*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.

Maestre, J. (1990). *La Investigación en Antropología social*. Ed. Ariel, Barcelona.

Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). *Ocio y Deporte escolar*. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.

Malinowski, B. (1984). *Una teoría científica de la cultura*. Madrid: Proyectos Editoriales S.A

Manifiestos sobre Educación Física y Deportes por Organismos Internacionales (1971). Edit. Colegio Oficial de Profesores de Educación Física. Madrid.

Mariana, J. (1950). *Obras, Tomo II. Historia de España. Tratado contra los Juegos Públicos. Del Rey y de la Institución Real. De la alteración de la moneda y de las enfermedades de la Compañía*. Biblioteca de Autores Españoles. Desde la formación del lenguaje hasta nuestros días. Edit. Atlas, Madrid.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Marín, R. y de la Torre, S. (2000).** *Manual de Creatividad. Aplicaciones educativas.* Vicens Vives.
- Martín Andrés, O. (1996).** *Manual práctico de organización deportiva.* Madrid: Gymnos.
- Martín, A. y col. (1995).** *Actividades lúdicas: el juego, alternativa de ocio para jóvenes.* Madrid: Popular, S.A.
- Martín, O. (1993).** *Juegos y recreación deportiva en el agua.* Ed. Gymnos, Madrid.
- Martínez del Castillo, J. (1998).** *Deporte y calidad de vida.* Madrid: Esteban Sanz.
- Martínez Gámez, M. (1995).** *Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas.* Madrid: Esteban Sanz.
- Maus, M. (1971).** *Introducción a la Etnografía.* Ed. Istmo, Madrid.
- Menchén, F. (1998).** *Descubrir la creatividad. Desprender para volver a aprender.* Pirámide, Madrid.
- Menchen, F., Dadamia, I. y Martínez, J. (1984).** *La Creatividad en la educación.* Ed. Escuela Española, S.A., Madrid.
- Méndez, C. (1997).** *Libro del ejercicio corporal y de sus provechos, por el cual cada uno podrá entender que ejercicios le son necesarios para conservar la salud.* Compuesto por el Dr. Cristóbal Méndez, vecino de la ciudad de Jaén (1553). Edición facsímil, publicada por el Instituto Andaluz del Deporte, Málaga. Menéndez Pidal, R. (1945).
- Mercier, P. (1969).** *Historia de la antropología.* Barcelona: Península.
- Mercurial, J. (1973).** *Arte Gimnástico.* Reproducción facsimilar de la edición de 1845, traducida por D. Francisco de Paula Abril y dedicado al Excmo. Sr. D. Francisco Aguilera, conde de Villalobos. INEF; Madrid
- Mestre, J.A. (1995).** *Planificación deportiva. Teoría y práctica.* Ed. INED, Barcelona.
- Meynaud, J. (1972).** *El deporte y la política, análisis social de unas relaciones ocultas.* Barcelona: Editorial Hispano Europea
- Ministerio de Educación y Ciencia (1996).** *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos.* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Monteagudo, M.J. (Ocio y Deporte en las Edades del Hombre.** En Manual de Sociología del Deporte, Alianza Deporte, Madrid.
- Monton Álvarez, J. L. (1992).** *Estilos de vida, hábitos y aspectos psicosociales de los adolescentes.* Universidad Complutense de Madrid.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Montull, J. A. (1992).** *Juegos y más juegos para el tiempo libre*. Colección: Ocio y tiempo libre. Madrid: CCS.
- More, T. y Solé, R. (1996).** *Cómo preparar y organizar unas colonias escolares*. Barcelona: Paidotribo. 2ª Edición.
- Moreno Palos, C. (1992).** *Juegos y Deportes Tradicionales en España*. Alianza Editorial
- Moreno, I. (1978).** *Cultura y modos de producción*. Madrid: Nuestra cultura
- Moulines, C.U. (1993).** *La Ciencia: Estructura y desarrollo*. TROTA/CSIC, Madrid.
- Mucchielli, R. (1972).** *La dinámica de los grupos*. Ibérico Europea de Ediciones S.A. Madrid.
- Munné, F. (1992).** *Psicosociología del tiempo libre: un enfoque crítico*. México: Trillas
- Muñoz, J.(1992).** **El pensamiento creativo: desarrollo del programa Xénius**. Ed. Octaedro, Barcelona
- Naharro, V.** *Descripción de los juegos de infancia*. Los más apropiados para desenvolver sus facultades físicas y morales y para servir de abecedario gimnástico. Madrid, 1918. Citado por Carmen Bravo-Villasante en el prólogo del libro de Santos Hernández, “Juegos de los niños en las escuelas y colegios”.
- National Recreation Assotiation (1930).** *Principios de la recreación*.
- Navarro, M. y Mateo, M. J. (1993).** *Juventud en cifras 1992*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.
- Neumeyer, R. (1971).** *Recreation and leisure in modern society*. New York: Appleton Century Crofts.
- Nicolete da Silva, C. A. (1994).** *Formación continuada de los profesores de educación física*. Universidad de Barcelona.
- Normas de acceso a la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid, para el curso académico 2002-03.
- Normas de Matrícula y Desarrollo del Curso Académico 2002/03 del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid. Plan de Estudios Renovado (1996).
- Normas para la realización de las Pruebas de Evaluación de las Aptitudes Personales para la Actividad Física y el Deporte, del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid, para el curso académico 2002-03.
- Oliveras, O. (2000).** *Recursos para el tiempo libre / 4*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Oña, A. (2002)** *Ciencia y Actividad Física: Propuestas para viejos problemas*. II Congreso de Ciencias del Deporte. Madrid: I.N.E.F.
- ORDEN de 11 de Octubre de 1994.** *Regulación de las titulaciones y estudios de primer ciclo y los complementos de formación para acceso a las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. (B.O.E. 19-10-94).
- ORDEN de 16 de julio de 1981.** *Directrices generales de los planes de estudios de los Institutos Nacionales de Educación Física*. (B.O.E. de 18-06-81).
- ORDEN de 29 de Octubre de 1982.** *Regulación de las pruebas de aptitud para el acceso a los Institutos Nacionales de Educación Física*.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Orlick, T. (1986).** *Juegos y deportes cooperativos. Desafíos divertidos sin competición.* Madrid: Popular.
- Orlick, T. (1990).** *Libres para cooperar, libres para crear (nuevos juegos y deportes cooperativos).* Barcelona: Paidotribo.
- Ortega y Gasset, J. (1967).** *Origen deportivo del Estado.* Madrid: Citius, Altius, Fortius.
- Palerm, A. (1967).** *Introducción a la teoría etnológica.* México: Trillas.
- Palomo, M-T. (2001).** *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo.* ESIC, Madrid.
- Parlebas, P. (1987).** *Las cuatro esquinas de los juegos, Deportiva Agonos,* Lérida.
- Parlebas, P. (1988).** *Elementos de sociología del deporte.* Málaga: Junta de Andalucía y Universidad Internacional deportiva de Andalucía.
- Pedró, F. (1984).** *Ocio y tiempo libre, ¿para qué?.* Madrid: Humanitas.
- Pérez Fernández, Manuel (1923).** *El juego; su origen, causa, naturaleza, historia, varias de sus denominaciones, formas de realizarlo y considerarlo, efectos del interés.* Impr. De G. Hernández y Galo Sáez. Madrid.
- Pérez Rioja, J. A. (1992).** *Educación para el ocio.* Madrid: Palabras.
- Pérez Serrano, G. (1998).** *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos (I).* Madrid: La Muralla.
- Pérez Serrano, M.G. (1990).** *Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo.*
- Pérez Serrano, M.G. (2000).** *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas.* Ed. Narcea, Madrid.
- Pérez, F. (2001).** *Recursos para el tiempo libre / 5.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Pérez, F. (2001).** *Recursos para el tiempo libre / 5.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Pérez, F. y Moreno, E. (1999).** *Recursos para el tiempo libre / 2.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Pérez, F. y Moreno, E. (1999).** *Recursos para el tiempo libre / 2.* Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Pieper, J. (1974).** *Una teoría de la fiesta.* Ed. Rialp, Madrid.
- Piervieja, M. Depuerto, Deporte.** Prehistoria de una palabra (1967). Revista Citius, Altius, Fortius. Edit. INEF, Madrid.
- Pinos, M. (2001).** *Juegos de aventura. Juegos innovadores para la Educación Física y tiempo libre.* Barcelona: Paidotribo



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Pinos, M. (2001).** *Juegos de aventura. Juegos innovadores para la Educación Física y tiempo libre.* Barcelona: Paidotribo
- Piñango, C. y Martín, S. (1994).** *Construcción de juguetes con material de desecho.* Madrid: Popular, S.A.
Plan de Estudios del Instituto Nacional de Educación Física de Madrid, para el curso 2002-03.
- Platón. (1967).** *La República.* Editora Nacional. México, p. 162. Citado por Eugenio Luis Gete-Alonso en su obra “Tiempo de ocio”, 1987. Plaza-janés Editores
- Pociello, C. (1981).** *Sport et societe. Approche socio-culturelle des pratiques.* Paris: Vigot.
- Ponce de León, A. y Gallardo, E. (coord.) (1999).** *Reciclo, construyo, juego y me divierto. Una propuesta interdisciplinar para la educación del ocio, el consumo, el medio ambiente y la educación física.* Madrid: CCS.
- Popkewitz, T. (1988).** *Paradigma e ideología en investigación educativa.* Ed. Mondadori, Madrid.
- Popper, K. (1982)** *Conocimiento objetivo.* Ed. Tecnos. Madrid.
- Popper, K. R. (1962).** *La lógica de la investigación científica.* Ed. Tecnos. Madrid.
- Puig Barata, N. (1996a).** *Joves i esport.* Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidencia. Barcelona: Secretaria General de l'Esport.
- Pujadas, J.J. (1992).** El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Ed. CIS, Madrid.
- Quintana, J. M. (1985).** *Fundamentos de la animación sociocultural.* Madrid: Narcea.
- Rabelais, F. (1992).** Gargantúa. Edit. Alianza Editorial, Madrid.
- Racionero, L. (1978).** *Sociología del ocio.* Barcelona: Península.
- Racionero, L. (1992).** *Del paro al ocio.* Barcelona: Anagrama, colección Argumentos.
- REAL DECRETO 1423/1992, de 27 de noviembre.** *Incorporación a la Universidad de las Enseñanzas de Educación Física. (B.O.E. de 23-12-92)*
- REAL DECRETO 1497/1987, de 27 de noviembre.** *Directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (B.O.E. de 14-12-87).*
- REAL DECRETO 1536/1996, de 21 de junio.** *Homologación de diversos títulos universitarios de la Universidad Europea de Madrid. (B.O.E., 201, 20-8-96).*
- REAL DECRETO 1670/1993, de 24 de septiembre.** *Establecimiento del título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención. (BOE., 251, de 20-10-93).*
- REAL DECRETO 1793/1999, de 26 de noviembre.** *Homologación del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Instituto Vasco de Educación Física, adscrito a la Universidad del País Vasco. (B.O.E., 294, 9-12-99).*
- REAL DECRETO 69/2000, de 21 de enero.** *Regulación de los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la universidad. (B.O.E. 19, 22-1-00)*



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

REAL DECRETO 790/1981, de 24 de abril. *Regulación de las líneas generales de estructuración de las enseñanzas impartidas por los Institutos Nacionales de Educación Física.* (B.O.E. 108, de 06-05-81).

Reglamentos de los deportes autóctonos de Castilla y León (1998). Federación Regional de Deportes Autóctonos de Castilla y León.

Resolución de 10 de octubre de 1997, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (B.O.E., 261, 31-10-97).

Resolución de 11 de febrero de 1998 conjunta, de las Universidades de Barcelona y Lleida, por la que se hace público el **Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.** (B.O.E., 60, 11-3-98).

Resolución de 11 de marzo de 1996, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (B.O.E. 6-4-96)

Resolución de 25 de noviembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el **Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en la Facultad de Ciencias del Deporte.** (B.O.E., 302, 18-12-98).

Resolución de 25 de septiembre de 1996, de la Universidad Politécnica de Madrid, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (B.O.E., 252, 18-10-96).

Resolución de 30 de abril de 1999, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte. (B.O.E., 133, 4-6-99).

Resolución de 30 de noviembre de 1999, de la Universidad de Valencia, por la que se ordena publicar el plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, de Directrices Generales Propias. (B.O.E., 302, 22-12-99)

Resolución de 4 de octubre de 1996, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el Plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (B.O.E., 272, 11-11-96).

Rodríguez Arregui, R. (1998). *Procedimiento de intervención para el incremento de la adherencia a la actividad física.* Universidad País Vasco.

Rodríguez González, A. (1996). *Estudio de los hábitos y conductas relacionadas con la salud autopercebida de los escolares.* Universidad del País Vasco.

Rodríguez Ribas, J. P. (1997). *Fundamentos teóricos y metodológicos de la praxiología motriz.* Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Rodríguez, J. (1995). *Deporte y ciencia. Teoría de la actividad física.* Zaragoza: Inde.

Rodríguez, M. E. (1982). *Tiempo libre y actividades extraescolares.* Temas monográficos de educación. Madrid: Anaya.

Rueda, G. (1996). *Cultura, saber y diversiones.* Historia de España, nº 22. Historia 16.

Ruiz Alonso, J. G. (1991). *Juegos y deportes alternativos en la programación de Educación Física escolar.* Lérída: Agonos.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Ruiz, J.I. y Ispizua, M^a A. (1989)** *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Ruskin, H. (2000)**. ¿Cómo puede la educación del ocio contribuir al desarrollo humano?. 6º Congreso Mundial de Ocio. Universidad de Deusto, Bilbao.
- Salcedo, M. (1993)**. *Participación femenina en el deporte*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer.
- San Martín, J. E. (1997)**. *Psicosociología del ocio y el turismo*. Málaga: Aljibe.
- San Salvador, R. (2000)**. *Políticas de ocio*. Documentos de estudios de Ocio. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sánchez, A. (1992)**. *La animación hoy*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Sánchez, A. (1992)**. *La animación hoy*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Sánchez, F. (1987)**. *Guía práctica para la realización de un proyecto docente*. Salamanca: Gráficas Varona.
- Santos Hernández S.J.** Juegos de los niños en las escuelas y colegios (1908). Reeditado por José J. De Olañeta, 1986. Palma de Mallorca.
- Sánchez Samoano, J. (1883)**. Tratado de Gimnasia Pedagógica. Biblioteca Popular Gimnástica. Madrid
- Santos, F. y Montalvo, A. (1995)**. *El asociacionismo deportivo*. Madrid: MEC. Consejo Superior de Deportes. Colección Deporte y Municipio.
- Scaino, A. Trattato del Giuoco della Palla (1555)**. Capítulos V, VIII y XVI. En Sport e Giuochi, Trattati e Scritti del XV al XVIII secolo. A cura di Carlo Bascetta. Milano. Il Polifilo, 1978, II, Traducción al castellano de Nuria Ferrer. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Schmidt, G. y Günther, M. (1991)**. *Juegos de movimiento y para el tiempo libre*. Cuadernos técnicos del deporte, 24. Málaga: IAD.
- Serrano, J.A. (1981)**. *La objetividad y la ciencia*. Trillas, México.
- Sierra Bravo, R. (1996)**. *Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra, R. (1983)**. *Técnicas de Investigación Social. Teorías y ejercicios*. Ed. Paraninfo, Madrid.
- Sola Castaño, E. (1988)**. *La España de los Austria*. La hegemonía mundial. Biblioteca Iberoamericana. Edit. Anaya, Madrid.
- Solé, J. (1995)**. *Visión y deporte: propuesta metodológica específica e integradora*. Universidad de Barcelona.
- Souviron, J.M^a. (1989)**. *La Universidad Española. Claves de su definición y Régimen Jurídico Institucional*. Valladolid: Universidad de Valladolid.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Stanley, J. C., Campbell, D. T. (1979).** *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Stoppani, J. (2000).** *El servicio deportivo y recreativo municipal. Modelos y programas para su desarrollo*. Madrid: Gymnos.
- Sue, R. (1980).** *Le loisir*. París: Presses universitaires de l'Ille de France.
- Taylor, S. y Bogdam, R. (2000).** *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Ed. Paidós, Buenos Aires
- Teja, R. (1997).** *Las Olimpiadas griegas*. Edit. Santillana, Madrid.
- Thomas, J. y Nelson, J. (1990).** *Research methods in physical activity*. Champaign: **Human Kinetics**.
- Torralba Jordán, M. A. (1993).** *Formación permanente del profesorado en educación física*. Universidad de Barcelona.
- Toulet, L. (1988).** *Curso completo de Pelota Vasca*. Edit. De Vecchi, Barcelona.
- Trapero, M. (1994).** *El campo semántico del deporte en el español actual (1971)*. Revista Citius, Altius, Fortius, Tomo XIII, pp. 149-199, INEF, Madrid.
- Trigo, E. (1989).** *Juegos motores y creatividad*. Barcelona: Paidotribo.
- Trigo, E. (1994).** *Aplicación del juego tradicional en el curriculum de Educación Física*. Barcelona: Paidotribo.
- Trigo, E. y col. (1999).** *Creatividad y motricidad*. Barcelona: Inde.
- Ulmann, J. (1971).** *DE la Gymnastique aux sports modernes*. Librairie Philosophique J. Vrin. París
- Sluy, A. (1906).** *Historia de la Educación Física*. Boletín de la ILE.
- Urcola, J.L. (2001).** *Dirigir personas en tiempos de cambio*. ESIC, Madrid.
- Valles Martínez, M.J. (1997).** *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Ed. Síntesis, Madrid.
- Van Dalen, J., Meyer, W. J. (1986).** *Manual de técnicas de investigación educacional*. Buenos Aires.: Paidós.
- Veblen, T. (1995).** *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica. Colección popular
- Velázquez, C. (1996).** *Actividades prácticas en Educación Física. Cómo utilizar materiales de desecho*. Madrid: Escuela Española.
- Velázquez, C. (coord) (1999).** *Juegos de otros pueblos, países y culturas*. Valladolid: La peonza publicaciones.
- Velázquez, C. y col. (1995).** *Ejercicios de EF para Primaria: Fichero de juegos no competitivos*. Madrid. Escuela Española.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Ventosa, V. (1994).** *Guía de recursos para la animación*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Ventosa, V. (1997).** *Intervención socioeducativa*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ventosa, V. (1998).** *Manual del monitor de tiempo libre*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ventosa, V. (2001).** *Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales*. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ventosa, V., Blanco, J. M., García, C. y Entrena, S. (1992).** *La animación en centros escolares*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Vera, P. y Hernández-Vázquez, J.L. (coord.) (1998.)** *Libro Blanco I+D en el deporte*. Madrid: M.E.C.
- Visatuta, B. (1989).** *Técnicas de Investigación Social. Recogida de datos*. PPU, Barcelona.
- Vives, J.L. (1988).** *Diálogos y otros escritos*. Introducción, traducción y notas de Juan Francisco Alcina. Edit. Planeta, Barcelona. Vives, J.L. (1988). *Diálogos y otros escritos*. Introducción, traducción y notas de Juan Francisco Alcina. Edit. Planeta, Barcelona.
- Vopel, K. W. (2001).** *El animador competente*. Colección: Animación de grupos. Madrid: CCS.
- VVAA.** *Juegos Deportivos tradicionales* (1994). Centro de la Cultura Popular Canaria, La Laguna (Tenerife).
- Weber, E. (1979).** *El problema del tiempo libre. Estudio antropológico y pedagógico*. Madrid: Nacional.
- Willians, T.R. (1973).** *Métodos de campo en el estudio de la cultura*. Taller Ediciones JB, Madrid.
- Xogos populares en Galicia (1986).** Xunta de Galicia, Dirección Xeneral de Xuventude e Deportes.
- Zaragoza, A. y Puig, N. (1990).** *Oci, esport i societat*. Barcelona: PPU.
- Zayas, I., Gómez, J. J. y Lacuey, J. (1996).** *Talleres para la animación*. Colección: Plan de formación de animadores. Madrid: CCS.
- Zulaica Isasti, L. M. (1998).** *Educación física y autoconcepto. Análisis correlacional y eficacia en la mejora del autoconcepto físico de un programa de intervención*. Universidad: País Vasco.

FUENTES PRIMARIAS ESPECIALIZADAS

Bajo esta denominación se incluyen todas las revistas, libros, actas de congresos y tesis doctorales especializadas en recreación físico-deportiva (sobre ocio, tiempo libre, recreación, animación).

Revistas especializadas en recreación físico-deportiva



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

En este apartado se va a hacer referencia concreta a aquellas revistas de publicación periódica que tratan de manera habitual temas relacionados con la asignatura presentada a concurso con una cierta profundidad. Por lo tanto, se omiten las que tienen un objetivo divulgativo por tener poco peso específico en lo que a contenido se refiere.

Estas revistas prioritarias constituyen un instrumento de gran valor para el reciclaje y actualización de conocimientos por lo que su consulta periódica debe ser obligatoria para el profesorado de la asignatura, con el fin de mejorar su labor docente e investigadora.

Somos conscientes del adelanto que supondría intentar que dichas revistas estuvieran al alcance de cualquier alumno, con independencia de sus recursos económicos, en la biblioteca de la Facultad para facilitar el acceso a estas nuevas fuentes de información.

Dentro de las revistas técnicas específicas en recreación, destacamos las siguientes:

- Leisure/Loisir. Ed. Paula Jonson Tew.

Datos de interés: revista cuatrimestral de la Canadian association for leisure studies. Texto publicado desde 1975. Su página web puede ser consultada en la dirección <http://www.wlupres.wlu.ca>. Entre las palabras clave que la identifican podemos citar: tiempo libre y recreación, viajes y turismo, deportes y juegos y vida al aire libre.

- Leisure Sciences. Ed. Gary Chick.

Datos de interés: texto publicado en inglés, desde 1977, con una periodicidad cuatrimestral. Recoge, entre otros, artículos sobre recursos humanos, bibliografía internacional de ciencias sociales, tiempo libre y recreación, abstract de turismo, el PAIS (información sobre servicios públicos), abstract de los estudios de los servicios urbanos, investigación del deporte. Entre las palabras claves hay que destacar: tiempo libre y recreación, deporte y juegos y psicología. La dirección electrónica es la siguiente <http://www.taylorandfrancis.com>

- Quest. Ed. John M. Dunn. Pub. Rainer Martens.

Datos de interés: revista cuatrimestral de la National Association for Physical Education in Higher Education, publicada desde 1963. Esta publicación, está muy centrada en el ámbito educativo, dentro del cual, recoge artículos sobre tiempo libre, recreación y turismo. Podemos consultar su página web en <http://www.humankinetics.com>

- Sociokulturnaya Deyatelnost, V. Sfere Dosuga. Ed. T. Lapteva.

Datos de interés: Publicación bimensual, desde 1974. Como palabras clave, destacan: tiempo libre, recreación, bibliografías, estadísticas e índice de servicios. La dirección electrónica es <http://www.rsl.ru>

Actas de congresos



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Dentro de este apartado, se ha creído conveniente recoger algunas de las publicaciones de las conferencias y encuentros, fruto de los diferentes congresos nacionales e internacionales, algunos de los cuales, han sido publicados en forma de libros de texto con su propio ISBN.

Las actas de congresos nacionales e internacionales resumen las comunicaciones, ponencias y póster presentados a los mismos, y en ellas encontramos una fuente de información muy valiosa relacionada con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en general, y en múltiples ocasiones, con la recreación físico-deportiva, en particular.

Entro los congresos celebrados y con publicación de actas, destacaremos, por orden cronológico, todos aquellos en los que se han hecho aportaciones que contribuyen a ampliar conocimientos en el ámbito de la recreación físico-deportiva:

I Stage alternativo europeo: El deporte recreativo para los niños (1981). Barcelona: Instituto Nacional de Educación Física. Generalitat de Catalunya.

Congreso de Animación Sociocultural: Intervención transformadora en una sociedad en crisis (1989). Vitoria: Departamento de Cultura y Turismo del gobierno Vasco.

Congreso Nacional de Educación y el Deporte en el siglo XXI (1992). Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Profesores y Licenciados en Educación Física.

IX Congreso Nacional de Educación Física de Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado (1992). Tarragona: Universidad de Barcelona.

Congreso Científico Olímpico (1992). Málaga: Instituto Andalúz del Deporte.

I Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (1993). Granada: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada.

I Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Ciencias de la Educación y XII de Escuelas Universitarias de Magisterio (1994). Sevilla: Universidad de Sevilla.

I Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación (1994). Lleida: INEFC de Lleida. Generalitat de Catalunya.

II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Ciencias de la Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio (1995). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

II Congreso de las Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación. (1995). Lleida: INEFC de Lleida. Generalitat de Catalunya.

IV Congreso de la AEISAD (1996). Barcelona: INEFC.

III Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación. (1997). Lleida: INEFC. Generalitat de Catalunya.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- IV Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XV de Escuelas Universitarias de Magisterio (1997). Melilla: Escuela Universitaria de Magisterio. Universidad de Granada.
- VI Congreso Internacional de Educación Familiar (1997). Málaga: Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga.
- II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar (1998). Almería: Asociación de Profesores de Educación Física de Almería. Universidad de Almería.
- XVI Congreso Nacional de Educación Física (1998). Badajoz: Universidad de Extremadura.
- I Congreso Internacional de Educación Física. La Educación Física en el Siglo XXI (1999). Cádiz: Universidad de Cádiz. FETE-UGT de Cádiz
- XVII Congreso Nacional de Educación Física (1999). Huelva: Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal y sus Didácticas. Universidad de Huelva.
- IV Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación (1999). Lleida: INEFC Lleida. Generalitat de Catalunya.
- III Congreso Internacional: La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar (2000). Valencia: Federación Española de asociaciones de docentes de educación física.
- VI Congreso Mundial de Ocio (2000). Bilbao: Universidad de Deusto.
- I Congreso Nacional de deporte en edad escolar (2000). Dos Hermanas (Sevilla).
- VI Congreso de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte: Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI. Granada: Universidad de Granada.
- I Congreso de Didácticas específicas (2001). Granada Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- IV Congreso Internacional, La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar (2001). Santander: Federación Española de asociaciones de docentes de educación física.
- XIX Congreso Nacional de Educación Física (2001). Murcia: Facultad de Educación.
- II Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación (2002). INEF de Madrid.
- VII Congreso de Deporte para Todos. INEF de Madrid (2003)

Tesis doctorales relacionadas con el ocio y el deporte



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Dentro de las diferentes Tesis Doctorales llevadas a cabo en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se recogen en este apartado, aquéllas que aportan datos de gran interés para la construcción del cuerpo de conocimientos de nuestra asignatura.

Barrado Timón, D. A. (1994). *Espacios de ocio y periferias urbanas. La proyección recreativa de Madrid.* Universidad Autónoma de Madrid.

Belando Montoro, M. R. (1998). *Ocio y salud: una propuesta de educación para la vejez.* Universidad de Murcia.

Carratala Deval, V. (1995). *Influencia de los agentes sociales en la participación deportiva en la adolescencia.* Universidad de Valencia.

Castro Cardoso, D. D. (1986). *La formación de los educadores de movimientos juveniles y de tiempo libre. Actual configuración formal a partir de las legislaciones autonómicas.* Universidad de Pontificia de Salamanca.

De Miguel Badesa, S. D. (1994). *El animador sociocultural: rasgos y valores.* Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Díaz González, T. (1989). *Animación sociocultural en el medio rural (historia de las escuelas campesinas y experiencias análogas de educación no formal).* Universidad Complutense de Madrid.

Egea Fernández, E. (1992). *Espacios de ocio en la región de Murcia.* Universidad Complutense de Madrid.

Fernández González, B. (1988). *Estudio de la educación del ocio juvenil en Orense.* Universidad de Santiago de Compostela.

Fernández Rodríguez, A. I. (1998). *Análisis de la demanda, de la comunidad universitaria almeriense, en actividades físico-deportivas. Estudio de adecuación de la oferta.* Universidad de Granada.

Gallego Gago, U. M. (1986). *El tiempo libre en el sistema educativo de Don Bosco.* Universidad Complutense de Madrid.

García Martín, M. A. (1999). *Ocio activo y bienestar subjetivo en personas mayores.* Universidad de Málaga.

García Montes, M. E. (1997). *Actitudes y comportamientos de la mujer granadina ante la práctica física de tiempo libre.* Universidad de Granada.

Gimeno Martín, S. (1995). *Bases para el diseño curricular del tiempo libre.* Universidad Rovira i Virgili.

Gómez, J. J., De Diego, S. y De las Heras, J. B. (1993). *El plan de formación de animadores.* Bloque 4. El saber hacer del animador. Entre jóvenes: campamentos, deportes, campos de trabajo. Madrid: CCS.

González Polledo, L. A. (1994). *El espacio de ocio en la provincia de León.* Universidad de León.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Guillen Guillen, E. (1998).** *La concepción de la educación física escolar: Actividad vivencial y tiempo libre.* Universidad de Valencia.
- Hernando Sanz, M. A. (1994).** *Valores cívico-sociales en la juventud.* Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Izuzquiza Gasset, D. (2000).** *El ocio en las personas con síndrome de Down.* Universidad Complutense de Madrid.
- Lobato Fraile, C. (1990).** *Perfil psicológico del educador en el tiempo libre y del animador socio cultural: personalidad creativa, actitudes y valores.* Universidad del País Vasco
- López Matallana, M. (1993).** *Juegos y educación en el tiempo libre infantil.* Universidad de Comillas.
- López Noguero, F. (1999).** *La formación del animador sociocultural.* Universidad de Sevilla.
- Martínez, O. (2001).** *Por qué no jugamos. Técnicas de animación para educar.* Madrid: CCS. (2ª edición).
- Méndez de la Muela, G. (2000).** *Evolución del turismo náutico en España en los últimos treinta años: recreación o status social una aproximación a la sociología del turismo náutico.* Universidad Complutense de Madrid.
- Miranda Viñuelas, J. (1989).** *Cultura y cultura corporal. Desarrollo y sentido cultural de la actividad física comercializada.* Universidad de Barcelona.
- Monera Olmos, M. L. (1979).** *Bases para una animación sociocultural del tiempo libre.* Universidad Valencia.
- Pérez Sánchez L. F. (1985).** *Psicología de los estadios lúdicos.* Universidad de Complutense de Madrid.
- Ponce de León Elizondo, A. M. (1996).** *Las actividades de ocio y tiempo libre en el rendimiento escolar.* Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Puig Barata, N. (1992).** *Jóvenes y deporte: influencia de los procesos de socialización en los itinerarios deportivos juveniles.* Universidad de Barcelona.
- Rodríguez Suárez, J. (1999).** *El ocio de los universitarios. Una aproximación psicosociológica al estilo de vida universitario en la sociedad contemporánea.* Universidad de Oviedo.
- Rouco Ferreiro, J. F. (1996).** *El profesor de escuela unitaria como dinamizador socio-cultural de la comunidad.* Universidad de Santiago de Compostela.
- Ruiz Juan, F. (2000).** *Análisis diferencial de los comportamientos, motivaciones y demanda de actividades físico-deportivas del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post obligatoria y de la universidad de Almería.* Universidad Granada.
- Saldaña Albillos, R. (1976).** *Urbanización y animación comunitaria.* Universidad Complutense De Madrid.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

- Sanchiz Ruiz, M. L. (1995).** *Tiempo libre y ocio de las personas con deficiencia mental (un estudio etnográfico)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Santos Pastor, M. L. (1999).** *Las actividades en el medio natural en la educación física escolar*. Universidad de Valladolid.
- Serrano Sánchez, J. A. (1997).** *Una aproximación empírica y multidimensional al estudio de la participación deportiva en el tiempo libre*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Torre Ramos, E. (1997).** *La actividad físico-deportiva extraescolar y su interpelación con el área de educación física en el alumnado de enseñanzas medias*. Universidad de Granada.
- Torres Lucas, J. (1994).** *Las escuelas de animación y educación en el tiempo libre de la comunidad de Madrid. Análisis de una estructura educativa no formal*. Universidad de Comillas.
- Trigo Aza, E. (1990).** *Juventud, tiempo libre y educación en Galicia*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Trigo Aza, E. (1998).** *Creatividad, motricidad y formación de colaboradores: una experiencia de investigación colaborativa*. Universidad La Coruña.
- Uría González, J. (1989).** *Estructuras del ocio y de la cultura en la España contemporánea*. Universidad de Oviedo.
- Vega Moreno, M. C. (1994).** *La animación sociocultural en el ámbito rural*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Ventosa Pérez V. (1987).** *La animación socio-cultural en el consejo de Europa (una estrategia para la democracia)*. Universidad Pontificia de Salamanca.

FUENTES SECUNDARIAS

Son las que proporcionan información sobre las fuentes primarias. Cada día poseen una mayor importancia, como consecuencia directa del progreso cuantitativo y cualitativo del conocimiento científico. Cuando resulta imposible seguir de manera directa las novedades que se suceden de forma ininterrumpida en un determinado ámbito de conocimiento, estas fuentes se convierten en un instrumento indispensable que permite seleccionar a partir de los propios intereses. Entre las fuentes secundarias más importantes, destacan las siguientes:

Revisiones

Las revisiones son trabajos de carácter evaluativo, en los que se recoge, sintetiza y comenta la literatura científica más importante producida en torno a una problemática determinada durante un periodo de tiempo más o menos amplio. Son fundamentales para el científico, tanto por la visión de conjunto como por la



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

riqueza de fuentes documentales primarias a las que remiten. Hay que destacar que la mayoría de las revistas especializadas suelen incluir revisiones, de manera fija o esporádica.

Catálogos

Los catálogos son compilaciones de referencias bibliográficas ordenadas alfabéticamente o sistemáticamente. Por norma, solamente proporcionan los datos generales: autor, título, año de publicación y lugar de edición.

Además de los catálogos de fondos bibliográficos de bibliotecas e instituciones científicas, en los últimos años han ido obteniendo gran importancia los de editoriales y casas de distribución, que aparecen de forma periódica (cuatrimestral o semestralmente). Algunos de ellos contienen un breve resumen del contenido de las obras. En general las propias editoriales editan sus catálogos, ordenados alfabéticamente por autores, o agrupados por temáticas.

Revistas de resúmenes bibliográficos

Son publicaciones periódicas cuyo contenido consiste en resúmenes de artículos y de otras fuentes documentales, siendo su carácter meramente descriptivo. Facilitan una información breve sobre el contenido del documento, suficiente para considerarlo necesario o no para el lector. Proporcionan, a su vez, la dirección del autor, hecho que permite la demanda directa del artículo o documento.

Boletín de Información Deportiva. Clearing House. Consejo de Europa, Versión Española: Instituto Andaluz del Deporte.

Boletín Internacional de Información y Deportiva (IASI). Instituto Andaluz del Deporte.

Boletín de la Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física. Unisport: Málaga.

Boletín de la Federación Internacional de Educación Física. Madrid.

Boletín Informativo del Consejo Central del Colegio de Profesores de Educación Física de España. Madrid.

Boletín Informativo. Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD).

Boletín Internacional de Información Deportiva. (Edición Española de International bolletin of Sport). Unisport: Málaga.

Boletín del Centro de Documentación en Ocio. ADOZ. Universidad de Deusto, Instituto de Estudios de Ocio. Deusto, Bilbao

Boletín Federación Española de Sociología, FES. Bilbao.

International Bulletin of Sports information. International Association for Sports Information (IASI).

Pastor, J. L. (1995). La Educación Física en España. Fuentes y Bibliografía Básica. Servicios y publicaciones de la Universidad de Alcalá. Madrid.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Índices

Los índices son publicaciones periódicas que reproducen los sumarios de las revistas especializadas en un ámbito determinado del conocimiento científico. Su objetivo es facilitar el seguimiento y selección de los documentos contenidos en las revistas.

Centros de información y documentación

Estos centros son organismos dedicados a buscar, seleccionar, analizar, resumir, indexar, almacenar, recuperar y difundir con soporte informático, casi todo tipo de fuentes documentales. Nacen de la creciente necesidad de que los procesos de información y comunicación científica sean rápidos y precisos.

Disponen y suministran información bibliográfica, impresa o informatizada, que permite a los investigadores realizar búsquedas documentales y bibliográficas.

Existe a veces una gran diferencia entre ellos, debido a aspectos concretos como: el ámbito geográfico (internacional, nacional, regional, etc.), las áreas de conocimiento que cubren, el grado de especialización, los bancos de datos con los que están conectados.

En el Directory of Educational Documentation and Information Services (París, the Unesco Press, 1975) puede encontrarse una enumeración bastante exhaustiva de los Centros de Información y Documentación que tratan temáticas de tipo educativo. Para la Educación Física y Deportes son de interés por la riqueza de los bancos a que están conectados, por la variedad y calidad de los servicios que prestan o por su fácil acceso.

Bases de datos

Hemos creído conveniente adjuntar una lista con las Bases de Datos más significativas en relación con nuestra área, aunque éstas hayan sido referidas en otros de los apartados de este capítulo de una forma menos sistematizada.

La recopilación de información retrospectiva puede realizarse en la actualidad, tanto en repertorios impresos, como en ficheros automatizados, a los que se puede acceder en soporte *on line* o en disco óptico (CD-ROM o Láser Disk).

Debido a la impresionante proliferación de fuentes documentales *on-line*, aparecen nuevas bases de datos que, basándose en las ya existentes, configuran importantes herramientas de trabajo. Sería interminable hacer una descripción pormenorizada de todas ellas, por lo que hemos optado por indicar las más relacionadas con la Asignatura y a su vez las de mayor prestigio.

British Education Index.

Contiene referencias sobre el ámbito educativo y está producida por la British Library desde el año 1976.

CCOL.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

Base de datos que contiene el catálogo colectivo de las publicaciones periódicas sobre Educación Física y Deportes disponibles en los diferentes centros de documentación e información y bibliotecas deportivas u otras instituciones que cuenten entre sus fondos con publicaciones sobre esta temática, existentes en España y Portugal.

CO'92.

La base de datos de Abstracts del Congreso Científico Olímpico de 1992 es una base bilingüe (español-inglés).

CSIC-ISOC.

Elaborada en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, recoge referencias de artículos publicados en revistas nacionales, relacionadas con temas educativos.

EDUCATION INDEX.

Recoge referencias bibliográficas sobre educación y se actualiza anualmente.

EDUCATION LIBRARY.

Incluye notas bibliográficas sobre publicaciones recogidas en la base de datos OCLC. Su actualización es anual.

EDUSPORT. Base de Datos Internacional de Experiencias de Deporte para Todos.

Fue una iniciativa de la Cátedra Internacional de Olimpismo, que dirige el Centro de Estudios Olímpicos y del Deporte de la Universidad Autónoma de Barcelona y recibió, desde su fase inicial, 1997-1998 el apoyo de la Fundación Barcelona Olímpica. Los objetivos de EDUSPORT son, facilitar el intercambio de experiencias de Deporte para Todos, estableciendo una aplicación dinámica que permitiese la actualización permanente de datos y la consulta interactiva a través de Internet. Además, EDUSPORT pretende profundizar en el conocimiento práctico y real del deporte para todos como fenómeno social, y convertirse así en un instrumento para la investigación. Para consultar la base de datos la dirección electrónica es: <http://edusport.idgl.com/>

ERIC.

Base de datos bibliográfica del Educational Resources Information Center del US Department of Education. Recoge las citas bibliográficas contenidas en Resources in Education (RIE) y en Current Index to Journals in Education (CIJE) procedentes de unas 775 revistas científicas. Su actualización es trimestral.

EUDISED.

Promovida por el Consejo de Europa, recoge los proyectos de investigación publicados en EUDISED R&D Bulletin a partir de 1975. Su actualización es trimestral.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

HERACLES.

Se trata de la base de datos bibliográficos más importante en lengua francesa, que incluye información sobre deporte y actividad física. Es editada por Sportdoc, una sociedad integrada por numerosos organismos francófonos de deportes y educación física. Tiene alrededor de 50.000 referencias y anualmente incorporan 6.000 referencias, sobre medicina del deporte, evaluación de la condición física, recreación, ocio y tiempo libre, aspectos fisiológicos, psicológicos y sociológicos del deporte, educación física, biomecánica, entrenamiento, historia del deporte, pedagogía e instalaciones. Casi la mitad de los documentos referenciados están en francés, mientras que un tercio están en inglés, siendo muy escasos los trabajos referenciados en español.

IDEC (Información Deportiva Europea Computerizada).

Contiene la traducción al castellano de los textos publicados en el Boletín Internacional de Información Deportiva, editado por el Clearing House del Comité para el Desarrollo del Deporte del Consejo de Europa.

PHYSICAL EDUCATION INDEX.

Es una base de datos no tan voluminosa como la base SPORT, pero que recoge información bibliográfica sobre medicina del deporte, danza, salud, rehabilitación, fisioterapia, educación física, ocio y deporte en general. Recopila información de unas 200 revistas.

REBIUM (Red de Bibliotecas Universitarias).

Está compuesta por dos bases de datos: Base de datos bibliográfica (catálogo de monografías y publicaciones periódicas de la Red de Bibliotecas Universitarias de España, con más de 3.750.000 de registros) y Base de datos de Bibliotecas (directorio de Bibliotecas universitarias integrantes de REBIUN, en las que se hallan localizados los documentos). En total participan bibliotecas pertenecientes a 31 Universidades españolas.

SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX (con abstracts).

Datos bibliográficos y referencias citadas de unas 1.700 revistas de ciencias sociales de todo el mundo. Abarca disciplinas como: criminología, economía, educación, medio ambiente, geografía, geriatría, historia, relaciones industriales, biblioteconomía y documentación, derecho, lingüística, filosofía, ciencia política, psiquiatría, psicología, salud pública, problemas sociales, trabajo social, sociología, urbanismo y estudios sobre la mujer.

SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX-JOURNAL CITATION REPORTS.

El JCR ofrece un método objetivo y sistemático para determinar la importancia relativa de las revistas de ciencias sociales en sus respectivas categorías de materias. Ofrece respuesta a: la frecuencia con que se cita una revista, por qué han sido citadas (en su propio campo o en otros), la rapidez con que han sido citadas después de su publicación, y qué revistas son citadas por una revista particular. Abarca más de 1.400 revistas científicas y se publica anualmente en otoño siguiente al año de cobertura.



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

SPORTDISCUS.

Es la base de datos bibliográfica de cobertura internacional más relevante en el ámbito deportivo. Cuenta con más de 500.000 referencias, 20.000 tesis doctorales y 13.000 direcciones web. Ofrece la posibilidad de utilizar el lenguaje natural en las búsquedas o, si el usuario lo prefiere, poder consultar su índice, un listado de materias o un tesoro especializado.

SPORTDISCUS cubre todos los aspectos del mundo del deporte, incluyendo: Medicina deportiva, Educación física, Acondicionamiento físico, Aspectos legales del deporte, Administración, Entrenamiento, Ciencias del deporte, Kinesiología, Entrenadores, Terapia física, Recreación.

Para la realización de búsquedas documentales se dispone del CD ROM Sportdiscus, que contiene las bases de datos siguientes:

1. La producida por el Sport Information Resource Centre (SIRC) de Ottawa (Canadá), que acoge el proyecto SPORT/IASI.
2. La francófona Heracles, de la asociación francesa SPORTDOC.
3. Atlantes, de referencias bibliográficas de Hispanoamérica, producida por la red SPORTCOM.
4. El Catálogo de la Biblioteca Olímpica de Lausana.

SORT.

Contiene documentación de todo tipo, inclusive científica, sobre Deporte y Ciencias de la Educación. Tiene más de 500.000 referencias. Las fuentes que utiliza son más de 1.500 publicaciones periódicas y otras 2.000 publicaciones periódicas sobre otras materias, tesis doctorales, monografías, actas de congresos, etc. Incluye la base de datos SPORT/IASI.

SPOFOR (Sportwissenschaftliche Forschungsprojekte).

Contiene alrededor de 4.100 proyectos de investigación sobre las Ciencias de la Educación Física y del Deporte. Abarca todas las ramas de ésta (Educación física, Sociología del deporte, Psicología del deporte, Motricidad, Teoría del Entrenamiento, Biomecánica, Historia del Deporte, Organizaciones deportivas, Instalaciones deportivas, Didácticas).

SPOLIT (Sport Literature).

Contiene más de 50.000 referencias. Las fuentes que utiliza son 440 publicaciones periódicas, 12.000 libros en alemán y otras lenguas, actas de congresos, tesis doctorales, etc.

SPORT (Sport Information Resource Centre).

Corresponde a una publicación impresa de "Sport Bibliography". Utiliza la fuente de documentación del "Thesaurus Sport" de la "Asociación Internacional de Documentación Deportiva" (IASI), con más de



LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DEL DEPORTE PARA TODOS

2.000 revistas, monografías y libros. Cubre información sobre diversos campos especializados en Educación Física y Deportes.

SPORT/IASI.

Es una base de datos de IASI. Contiene materia científica sobre el Deporte y la Educación Física (más de 10.000 referencias). Las fuentes son publicaciones periódicas y referencias del país de cada centro coproductor.

MUSEO DEL JUEGO

