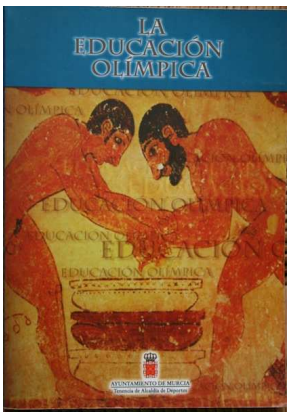
Título: La Educación Olímpica

Autores: AAVV

Edita: Ayuntamiento de Murcia

Murcia, 2000

Índice



La Educación Olímpica ha sido publicado por el Ayuntamiento de Murcia en el año 2000 como guía resumen del Seminario sobre Juego Limpio en el Deporte Escolar y está compuesto por estos trece epígrafes: Presentación, Prólogo, La Educación Olímpica, Los Orígenes del Olimpismo y la Educación, Educación Deportiva Escolar, La Educación Olímpica, El Deporte Olímpico y la Educación, Valores Sociales y Deporte escolar, Deporte Escolar: Educación y Salud, El Ocio Deportivo en la Escuela, La Competición Deportiva en el Ámbito Educativo, La Ética Deportiva, La Ética Deportiva en la Sociedad Actual, Ética, Deporte y Sociedad, Bibliografía Básica sobre Historia y Educación Olímpica.

Qué duda cabe que el modelo de educación Olímpica es el más adecuado para una educación en valores a través de la práctica deportiva. Tanto es así, que los primeros documentos donde se justifica en cierta medida la finalidad de la práctica deportiva (La Iliída y La Odisea), nos muestran como ésta es usada con fines educativos.

Por tanto, el deporte puede ser un vehículo apropiado para la trasmisión de valores sociales desde el ámbito educativo, no sólo por sus contenidos, sino también por lo que significa para los practicantes, como en la Antigua Grecia, cuando los atletas entrenaban durante años para recorrer el camino desde la ciudad de Elis hasta Olímpia.

Pero para conseguir orientar esa práctica deportiva en la línea que buscamos, será necesario que sepamos utilizar un modelo de competición correcto, que deje de lado aspectos como la supremacía

del rendimiento, que sólo traerán consigo la aparición de conductas agresivas.

Se trata de crear una ética competitiva, inspirada en ese modelo Olímpico, basada en el respeto mutuo entre compañeros, participantes...., una especie de código que llegue a los participantes, y para ello, la escuela es el lugar adecuado ya que si no somos capaces de inculcar ese sentimiento a edades tempranas, será difícil conseguirlo en etapas futuras.

Porque además de ser una fuente de trasmisión de valores, el deporte es un medio para la mejora de la salud y para la ocupación del tiempo libre. Es un elemento que permite al alumno un desarrollo óptimo y completo, no sólo a nivel motor, sino también a nivel cognitivo y social. Ese es el motivo por el que el deporte ha de estar presente en el ámbito escolar, y es el motivo por el que los profesionales de la actividad física han de trabajar.

Sin embargo, resulta difícil implantar ese código ético en el ámbito escolar, cuando el deporte competitivo actual se aleja tanto del modelo Olímpico. Los niños observan violencia, dinero, negocio....Los adultos observamos corrupción, hipocresía, ignorancia en algunos casos, y las consecuencias, son cada día peores.

La tendencia de la Educación Física en el ámbito escolar, ignorando las recomendaciones de especialistas, parece orientarse hacia la austeridad. Es considerada como un área de segunda fila, en algunos casos se lleva a cabo por profesionales poco o nada cualificados, y todo ello provoca como es lógico un deterioro del modelo, y un alejamiento, cada vez mayor, del modelo referencia que el Barón de Coubertain resucitó en el Siglo XIX.

Por tanto, se hace cada vez más necesario la celebración de Congresos y Seminarios como el que dio pie al documento que comentamos, ya que sólo a través de la voz de estos especialistas, nuestra disciplina podrá salir adelante, siguiendo un camino adecuado, que ha tenido un éxito constatado, y que tan importante sería en la Sociedad actual.