

TÍTULO: PEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE

Autor: Roger Cousinet

Edita: Editorial Luis Miracle

Barcelona, 1968

nº de págs. 136

Resumen



El objetivo de ese libro, según el autor, que de acuerdo con su título, es una pedagogía del aprendizaje, es la respuesta a la siguiente cuestión; de la misma manera que una larga tradición didáctica renovada incesantemente y perfeccionada, por lo menos en apariencia, ha abastecido de métodos de enseñanza a quien se dedica a ella, ¿Es posible proveer al que aprende de métodos de aprendizaje?. Más adelante, el autor propone algunos modelos que, evidentemente llevarán consigo importantes modificaciones en la acción propia del educador. Si el docente sigue enseñando como enseña hasta ahora, puede admitirse, en efecto, que el alumno no tiene necesidad de aprender, porque se supone que lo debe todo a la formación que recibe. En nuestros días el aprendizaje no tiene

lugar en escuelas. Pero si se pretende que aprenda a formarse, que sepa qué es lo que sabe y qué es lo que no sabe, que sepa qué es lo que hace y qué es lo que quiere, no habrá más remedio, según el autor, que tomar otro rumbo.

En la escuela actual, los escolares son instruidos, pero no aprenden. Para que pudiesen aprender tendrían que trabajar a su modo, siguiendo un orden suyo, conocido y respetado por todos. Esto obliga al maestro a trabajar de un modo nuevo. Los papeles se invierten, el alumno no está forzado por sumisión, por aplicación, a colaborar con el maestro que enseña; al maestro se le invita, apelando a su comprensión, a colaborar con el alumno que aprende. La escuela deja de ser un lugar donde el maestro quiere y los alumnos deben; es un lugar donde el maestro debe y los alumnos quieren.

Gracias a estos medios y actitudes el escolar deja de ser simplemente un escolar y se torna un aprendiz. Aprende a conocer los objetos que conocía mal. Aprende a conocerse a sí mismo, aprende a utilizar los instrumentos de trabajo y a plantear con precisión una determinada cuestión. De esta manera el aprendizaje escolar permitirá al escolar saber lo que quiere, lo que puede, y le permitirá ajustar su poder a su querer.

