

**TITULO:****Autores:** Ernest R. Hilgard y Gordon H. Bower**Edita:** Editorial Trillas**México, 1975****nº de págs. 718****Resumen**

Esta obra, editada por primera vez en inglés en 1948, ha ido cobrando un gran prestigio por lo que se ha ido manteniendo actualizada a través de ediciones posteriores. En la versión española, además de la parte clásica, se han tenido en cuenta los avances más recientes que concuerdan perfectamente con las teorías tradicionales del aprendizaje. Esta versión, tomada de la última edición en inglés, contiene un nuevo capítulo dedicado a Pavlov.

Índice de contenidos:

- 1) Naturaleza de las teorías del aprendizaje.
  - 2) El conexionismo de Thorndike.
  - 3) El condicionamiento clásico de Pavlov.
  - 4) El condicionamiento contiguo de Guthrie.
  - 5) El condicionamiento operante de Skinner.
  - 6) La teoría sistemática de la conducta de Hull.
  - 7) El aprendizaje de signos de Tolman.
  - 8) Teoría de la Gestalt.
  - 9) La psicodinámica de Freud.
  - 10) El funcionalismo.
  - 11) La teoría matemática del aprendizaje.
  - 12) Los modelos de procesamiento de información.
  - 13) Neurofisiología del aprendizaje.
  - 14) Avances recientes: las condiciones básicas del aprendizaje y la retención.
  - 15) Avances recientes: Aprendizaje de discriminación y atención.
  - 16) El aprendizaje y la tecnología de la instrucción.
- Referencias e índice de autores.  
Índice analítico.

