

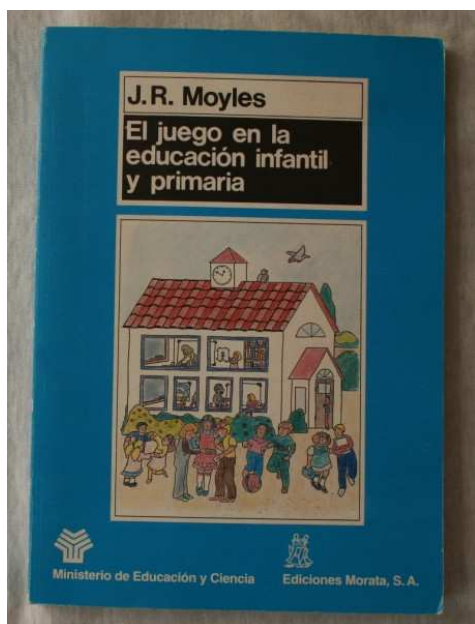
Título: EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Autor: Janet R. Moyles

Edita: Ediciones Morata S.A.

Madrid, 1990

Resumen. El presente volumen explora por qué debemos estimular, promover, valorar, e iniciar el juego en las aulas y por qué el profesorado debe participar en él. El autor, utiliza los hallazgos de



numerosas investigaciones para la determinación del valor del juego. Se centra en los niños y niñas de cuatro a ocho años, examinando los principios del juego en la educación e indicando el modo de ponerlos en práctica. Proporciona una justificación plena a la inclusión del juego en el curriculum de los primeros años y, a través de ejemplos de estudiantes jugando, estimula a profesoras y profesores a revisar su propio pensamiento sobre tales cuestiones.

El índice de contenidos es el siguiente:

I) Desvelar el misterio del juego II) Juego y aprendizaje III) El juego a través de y con el lenguaje. IV) Resolución de problemas a través del juego. V) Juego y creatividad. VI) Juego, "curriculum" y organización. VII) Juego y progreso: observación, registro y estimación del valor del juego. VIII) El juego y el niño "diferente". IX) El juego y las expectativas de los adultos. X) El juego en la niñez y en el estado adulto. Bibliografía; tablas del Sistema Educativo Británico. Tabla del Sistema Educativo Español según la LOGSE.

