

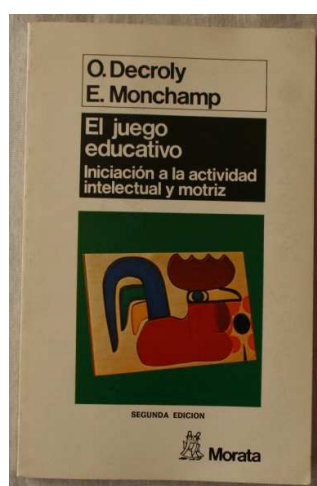
Título: EL JUEGO EDUCATIVO

Autores: O. Decroly y E. Monchamp

Edita: Editorial Morata

Madrid, 1986

Resumen. La obra sintetiza la contribución de DECROLY a la educación mediante el juego y recapitula la riqueza del material educativo aportado por el método global, desde su aparición hasta nuestros días. DECROLY, introduce el juego en la educación y, respetando el carácter de la actividad lúdica, le confiere una dimensión nueva al considerarlo el medio fundamental de la autoeducación del niño. De las teorías expuestas en esta obra derivan la forma actual de la enseñanza preescolar y la concepción del material educativo moderno.



PRIMERA PARTE. Algunas nociones generales sobre el juego: los juguetes; las ocupaciones recreativas, los juegos educativos. SEGUNDA PARTE. Juegos relacionados con el desarrollo de las percepciones sensoriales y de la aptitud motriz: juegos visuales motores; juegos motores y auditivo-motores; juegos visuales (juegos de colores, juegos de formas y de colores, juegos de formas, juegos de tamaños); juegos de relaciones espaciales. TERCERA PARTE. Juegos de ideas generales o de asociaciones inductivas y deductivas: juegos de asociaciones de ideas; juegos de deducción. CUARTA PARTE. Juegos didácticos: juegos de iniciación aritmética; juegos de reconocimiento de las cantidades; juegos relacionados con las operaciones concretas; juegos de operación aritmética; juegos relacionados con la noción del tiempo; juegos de iniciación a la lectura; juegos de comprensión del lenguaje y de la gramática. QUINTA PARTE. La tradición decrolyana: los juegos de Alice Descoedres; los juegos colectivos; las ediciones de juegos. Bibliografía.

