

Título: INCLUSIÓN en Educación Física. Las claves del éxito para la inclusión del alumnado con capacidades diferentes.

Autor: Francisco Javier Hernández Vázquez (Coordinador)

Edita: INDE, Barcelona, 2012

113 pág.

Resumen



El libro plantea los principios de la Educación Física Adaptada y la Educación Física inclusiva en base a los conceptos de inclusión, discriminación positiva, discriminación, marginación y segregación. Continúa con los factores que pueden influir en la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales en la clase de educación física. De forma destacada, reflexiona sobre la importancia de las actitudes del profesorado en relación al alumnado con NEE.

Índice

- 1) ¿se incluye, discrimina, segrega en la clase de educación física?.
- 2) ¿Cuáles son los retos de la inclusión en la clase de educación física?.
- 3) ¿Por qué las actitudes del profesorado de educación física claves en el éxito de la inclusión educativa?.
- 4) ¿Cómo adaptamos los ejercicios o tareas motrices al alumnado con discapacidad en educación física?.
- 5) Fichas de tareas motrices adaptadas por los diferentes tipos de alumnado con discapacidad física, sensorial e intelectual.

Anexos: cuestionario para determinar el perfil del profesorado según su intervención. Índice de siglas, acrónimos y conceptos básicos.

